



Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková
organizace

Č.J.Ř/ 64 /2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2018/2019

Zpracovala: Mgr. Helena Korábová – ředitelka školy

OBSAH:

- 1. Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě).**
- 2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.**
- 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.**
- 4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce, k docházce k předškolnímu vzdělávání a následném přijetí do školy.**
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.**
- 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.**
- 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.**
- 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.**
- 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.**
- 10. Základní údaje o hospodaření školy.**
- 11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.**
- 12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

1. Základní údaje o škole

1.1 Název: Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace

Sídlo: Sopotnice 225, 561 15 Sopotnice

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 71 00 44 67

RED IZO: 102 642 541

Vedení školy: Mgr. Helena Korábová

Telefon: +465 584 139420

Web: www.skolasopotnice.cz

E-mail: reditel.zssopotnice@seznam.cz

Zařazení do sítě škol: 1/1 1996

1. 2

Zřizovatel: Obec Sopotnice

Adresa: Sopotnice č. p. 273, PSČ 561 15 Sopotnice

Telefon: 465 584 128

E – mail: ou.sopotnice@obecsopotnice.cz

Web. stránky: www.obecsopotnice.cz

1. 3 Součásti školy:

Základní škola kapacita 125 žáků , **mateřská škola** kapacita 56 dětí , **školní družina** kapacita 25 žáků, **školní jídelna** kapacita 250 strážníků

Součást školy	třída/oddělení	Ročník	Počet žáků/děti	Dívky	Chlapci
Mateřská škola	I.Slunička		25 + 1 dítě individuální vzdělávání	16	9
	II.Berušky		24	13	12
Celkem			50	29	21
Základní škola, spoje ročníků	I. třída	1. ročník	8	2	6
	II. třída	2. ročník	6	2	4
		3. ročník	9	2	7
	III. třída	4. ročník	9	5	4
		5. ročník	17	9	8
	IV. třída	6. ročník	9	7	2
	V. třída	7. ročník	13	9	4
	VI. třída	8. ročník	12	3	9
VII. třída	9. ročník	17	9	8	
Celkem			100	48	52
ZŠ + MŠ			150	77	73

Poznámka: údaje o počtech dětí a žáků jsou podle výkazů k 30. 3. 2019

1. 4 Charakteristika školy

Od 1. 1. 2016 došlo z rozhodnutí zřizovatele ke sloučení dvou příspěvkových organizací, Základní školy Sopotnice, okres Ústí nad Orlicí a Mateřské školy Stonožka Sopotnice v jednu organizaci pod názvem Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace. Toto sloučení se ukázalo jako velmi vhodné, a to nejenom z ekonomického pohledu, ale hlavně z pohledu výchovně-vzdělávací činnosti, kde je možné propojit obě školská zařízení, dětem a žákům nabídnout činnosti, které se vzájemně prolínají. Základní škola v Sopotnici poskytuje vzdělání prvního i druhého stupně základní devítileté školní docházky.

Sídlí v historické budově ve středu obce a kromě místních žáků ji využívají i žáci z okolních vesnic. Dopravní dosažitelnost je velmi dobrá - v sousedství školy jsou zastávky autobusů na trase Rychnov nad Kněžnou a Ústí nad Orlicí.

Svým žákům zajišťuje širokou paletu školních a mimoškolních akcí, pořádá nebo spolupřátá kurzy pro veřejnost (např. kroužky, hudební škola, výtvarné dílny, výstavy, školní slavnosti). Žáci naší školy dosahují dobrých výsledků na různých soutěžích, prezentacích a olympiádách. Je držitelkou českého rekordu v počtu státních vlajek sestavených z víček od PET lahví, který byl pořádán jako součást Dne Země a zapojuje se do ekologických projektů, s nimiž souvisí i tradiční sběr papíru, pomerančové kůry a léčivých bylin nebo třídění odpadů. Pro své žáky pořádá lyžařský výcvik a nejrůznější exkurze.

Její nespornou předností je menší počet žáků, který umožňuje osobní přístup při výuce, podporuje pevnější navazování vztahů mezi žáky samotnými a vytváří komornější prostředí, kde je dán prostor každému, kdo o to stojí. Disponuje velmi dobrým a účelným zařízením. Mateřská škola Stonožka při Základní škole a mateřské škole Sopotnice, příspěvková organizace, sídlí ve středu obce, poblíž autobusové zastávky a v bezprostřední blízkosti základní školy.

Školka má přiměřeně velké prostory, do kterých se pohodlně vejdu dvě oddělení s kapacitou max. 56 dětí. Je vybavena dětským nábytkem, tělocvičným náradím a hygienicky nezávadným zařízením, které splňuje veškeré nařízené normy. Součástí areálu mateřské školy je dostatečně velká a pro rekreační a relaxační činnosti dětí účelně vybavená školní zahrada, která je osázená zelení a rozličnými herními prvky. Předškolní zařízení poskytuje předškolní vzdělávání pro děti již od dvou let.

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
Budova, učebny, herny a další místnosti	MŠ se nachází v budově čp. 312, obě oddělení mají svůj samostatný vchod. K dispozici má dvě herny, jídelní kout pro stolování, sociální zařízení, kabinety a šatny. Obě dvě třídy jsou prostorné a esteticky zařízené. Ve třídě Sluníček se nachází interaktivní tabule. ZŠ se nachází v čp. 225. Má k dispozici 8 učeben, z toho 2 na odloučeném pracovišti na „faře“, čp 120. Sedm učeben jsou kmenové třídy, jedna slouží jako jazyková učebna a je umístěna na „faře“. Učebny jsou vybaveny kvalitními lavicemi a židličkami. Ve třech třídách se nacházejí interaktivní tabule. V 1. poschodí se nachází učebny II. stupně, na půdě učebna technických činností. Vyklizená a upravená půda slouží jako výstavní prostor. Tělocvična a šatny se nacházejí v přízemí budovy.

	<p>Tělocvična je vybavena přiměřeně, a to klasickým tělocvičným náradím a náčiním (lavičky, švédská bedna, žebřiny, gymnastická koza, žíněnky, branky a hole na florbal atd.) a různým sportovním náradím (míče, švihadla apod.). Využívají ji žáci ZŠ i ŠD. Nesplňuje požadované normy na velikost, protože je vytvořena přestavěním klasické učebny. Součástí hlavní budovy školy je kotelna na vytápění zemním plynem, která se nachází ve sklepních prostorách školy. Školní družina se nachází v další obecní budově čp. 32. K dispozici má jedno oddělení a sociální zařízení. Je vkusně a účelně zařízena.</p>
Počítačová učebna	<p>Škola je vybavena interaktivními tabulemi, které jsou síťově propojeny s přístupem na internet, klasickými počítači a notebooky, učitelé mají k dispozici tablety. 10 PC a 10 notebooků je vyčleněno pro žáky základní školy. Ve škole není zřízena počítačová učebna jako samostatná výuková místnost, je ale součástí IV. třídy. Všechny třídy I. stupně mají PC ve svých třídách, což je výhodou pro operativní vyhledávání informací při práci na třídních či školních projektech, při práci ve skupinách, centrech aktivit či procvičování učiva. Poměrně dobrou úroveň má také vybavení počítačovými výukovými programy, které průběžně doplňujeme. V letošním školním roce došlo k modernizaci sítě a výměně všech žákovských počítačů.</p>
Zahrada	<p>K mateřské škole přísluší rozsáhlá zahrada, která je využívána pod dohledem pedagogů dětmi MŠ. Ty zde mají k dispozici velké pískoviště, altán, horolezeckou stěnu, prolézačky, skluzavku, zahradní dřevěný domek a další herní prvky, které odpovídají z hlediska bezpečnosti a systému kontroly ve smyslu ČSN/EN 1176. Žáci ZŠ mohou využívat prostor v okolí farské zahrady, které je účelně vybaveno herními prvky a lavičkami.</p>
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	<p>ZŠ, MŠ i ŠD jsou vybaveny učebními a didaktickými pomůckami, hračkami, sportovním náradím i náčiním, které jsou průběžně během školního roku podle potřeby doplňovány. K dispozici jsou radiopřehrávače s mechanikou pro přehrávání CD a USB pamětí. Interaktivní tabule, televize, audiovizuální technika, hudební nástroje včetně piana. Škola disponuje i jednoduchým ozvučovacím zařízením.</p>
Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	<p>Všichni žáci jsou vybaveni učebnicemi a pracovními sešity. Při výuce využíváme učebnice z nakladatelství Nová škola, Alter, Prodos, SPN, Fortuna, TAK-TIK apod. Opotřebované učebnice průběžně vyměňujeme za nové. Učitelé si sami vytvářejí pracovní listy, interaktivní slady a učební texty.</p>
Knihovna	<p>Škola disponuje učitelskou a žákovskou knihovnou.</p>

	Učitelská knihovna má poměrně dobrou úroveň. Žákovská knihovna je umístěna v VII. třídě s volně přístupnými knihami. Poskytuje žákům širokou nabídku encyklopedické literatury i beletrie. Díky Výzvě 56 je žákovská knihovna nadstandardně vybavená novými a atraktivními tituly.
Technická dílna	Je umístěna v půdních prostorách, vybavena starším, ale plně funkčním nábytkem. V rámci Výzvy 57 bylo zakoupeno nové pracovní vybavení z finančních prostředků poskytnutých EU.
Kuchyně a jídelna	Školní kuchyň i jídelna odpovídají hygienickým a provozním požadavkům na školní stravování. Ve školní kuchyni se vaří průměrně 200 jídel denně (včetně doplňkové činnosti – pro cizí strávníky). Využívají ji žáci, zaměstnanci školy i cizí strávníci. Škola také zajišťuje školní stravování pro žáky a zaměstnance ze ZŠ Velká Skrovnice. Jsou zde také připravovány svačiny pro děti z mateřské školy i pro žáky základní školy. O letních prázdninách došlo k výmalbě prostor a inovaci klimatizace ve vývařovně.

1. 5 Opravy, rekonstrukce a inovace

V průběhu školního roku 2018 – 2019 došlo k rekonstrukci půdních prostor pro nepedagogické zaměstnance školy – kancelář školníka, odpočinková místnost se šatnou pro uklízečky a WC. O letních prázdninách se konala generální oprava zdiva na chodbách a schodištích v ZŠ, nové rozvody elektřiny, výměna světelných zdrojů na chodbě v I. podlaží za kvalitnější a méně energeticky náročné, výměna dveří do tělocvičny. Žákům byla nainstalována nová odpočinková lavice v II. podlaží, vyměněna byla také dvířka u vestavěných skříní v I. podlaží. Půdní prostory byly zafinancovány z investičního fondu, rekonstrukce zdiva byla hrazena částečně z rozpočtu školy a částečně z rezervního fondu. Přesné vyúčtování bude předloženo Radě obce v závěru kalendářního roku.

1. 6 Údaje o školské radě

Ve školním roce 2018/2019 pracovala školská rada v tomto složení:

předsedkyně: Monika Langrová – volený zástupce rodičů žáků
 člen: Marcela Blažková - zástupce pedagogických pracovníků školy
 člen: Lukáš Malina - zástupce zřizovatele

Spolupráce se školskou radou je na dobré úrovni. Školská rada je kvalitním partnerem školy. Na svých setkáních je pravidelně informována o chodu školy.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Základní škola

Obor vzdělávání: 79-01-C/01, Základní škola, denní studium (zápis z rejstříku škol a školských zařízení).

Ve školním roce 2017/2018 probíhala výuka ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „**ŠKOLA PRO ŽIVOT**“ č. j: Ř/62/2013.

Základní škola byla organizována jako málotřídní s 93 žáky (údaj ke dni 31. 3. 2017).

Mateřská škola

V mateřské škole probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „**PŮJDEME SVĚTEM KŘÍŽEM KRAŽEM**“. V tomto školním roce bylo tématem „P stopách stonožky“. Mateřská škola byla organizovaná jako dvojtřídní s dětmi ve věku od dvou do šesti let. V tomto školním roce byla obsazena počtem 51 dětí, z toho jedno dítě bylo vzděláváno individuálně, a to ke dni 30. 6. 2019.

Školní družina

Činnosti ve školní družině probíhají podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání s motivačním názvem „**Škola školní družiny aneb každý je v něčem nejlepší**“. Školní družina má jedno oddělení s kapacitou 25 žáků. Sídli v oddělené obecní budově čp. 32. Ve školním roce 2018 - 2019 byla její kapacita plně využita.

Oddělení	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Integrovaní žáci
I. oddělení	25	13	12	3
Celkem	25	13	12	3

Odpolední činnost žáků zpestřují **zájmové kroužky**.

Název kroužku	Lektor	Počet docházejících
Aerobik - ZŠ	Natálie Jarišová, Dis.	19 žáků
Pěvecko-dramatický kroužek	Mgr. Věra Patočková	7 žáků
Hry a šifry	Mgr. Lenka Moravcová, Dis.	10 žáků
Keramika- ZŠ	Klára Boukalová, Dis.	9 žáků
Keramika - MŠ	Denisa Felcmanová, Dis.	9 dětí
Notička - MŠ	Markéta Motlová, DiS.	16 dětí
Hravá angličtina	Mgr. Světlana Enderlová	7 dětí m

Pod záštitou školy pracuje také kroužek Mladí hasiči, a to ve spolupráci s místním spolkem dobrovolných hasičů. Pro malý zájem nebyl otevřen kroužek šití, flétničky, výtvarný kroužek a kroužek hry na kytaru.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Zaměstnanci školy

Funkce	Jméno a příjmení
Ředitelka školy	Mgr. Helena Korábová – výchovný poradce, metodik prevence
Učitelé ZŠ – I. stupeň	Mgr. Alena Kulhavá
	Mgr. Petra Procházková-speciální pedagog
	Mgr. Lenka Moravcová, DiS.
Učitelé ZŠ – II. stupeň	Ing. Jana Hásnedlová – koordinátor EVVO
	Mgr. Martina Šrámková -správce ITC techniky
	Mgr. Hana Prachařová – knihovnice školy
	Ing. Jarmila Bačová-koordinátor ŠVP
	Mgr. Věra Patočková
	Bc. Rudolf Svatý-metodik prevence, koordinátor sportovních činností
	Mgr. Nicol Krčmářová
Vychovatelka školní družiny	Marcela Blažková
Pedagogičtí asistenti	Dagmar Fialová
	Věra Knápková
	Mgr. Světlana Enderlová
	Eva Borková
učitelky MŠ	Ing. Jarmila Bačová
	Mgr. Soňa Applová – vedoucí učitelka
	Markéta Motlová, DiS.
	Denisa Felcmanová, DiS.
Školnice a uklízečka MŠ	Klára Boukalová, DiS.
Školník ZŠ	Marie Diblíková
Uklízečky ZŠ	Pavel Koráb
	Terezie Martincová
Vedoucí školního stravování, hospodárka MŠ	Dana Šabatová
	Andrea Petříčková
Kuchařky	Lenka Peterková – vedoucí kuchařka
	Zita Kovářová
	Ludmila Janečková
Školní asistent (dotace EU)	Dagmar Fialová
Chůva v MŠ (dotace EU)	Bc. Dana Kolářová

3. 2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogický zaměstnanec	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Mgr. Helena Korábová	ředitelka školy	1,00	VŠ PF
Mgr. Alena Kulhavá	učitelka ZŠ	1,00	VŠ PF
Mgr. Lenka Moravcová, Dis.	učitelka ZŠ	1,00	VŠ PF
Mgr. Petra Procházková	učitelka ZŠ speciální pedagog	1,00	VŠ PF
Mgr. Martina Šrámková	učitelka ZŠ	1,00	VŠ PF
Mgr. Hana Prachařová	učitelka ZŠ	1,00	VŠ PF
Ing. Jana Hásnedlová	učitelka ZŠ	1,00	VŠ ZU, PF
Mgr. Věra Patočková	Učitelka ZŠ	1,00	VŠ PF
Ing., Bc. Jarmila Bačová	učitelka ZŠ	0,40	VŠ TX, VŠ PF
Bc. Rudolf Svatý	učitel ZŠ	1,00	VŠ PF
Mgr. Nicol Krčmářová	učitelka ZŠ	1,00	VŠ PF
Marcela Blažková	Vychovatelka ŠD	1,00	Gymnázium, kvalifikační studium pedagogiky
Mgr. Soňa Applová	vedoucí učitelka MŠ	1,00	VŠ PF
Markéta Motlová, Dis.	učitelka MŠ	1,00	VOŠ MŠ
Denisa Felcmanová, Dis.	učitelka MŠ	1,00	VOŠ MŠ
Klára Boukalová, Dis.	učitelka MŠ	1,00	VOŠ MŠ
Dagmar Fialová	asistent pedagoga	0,60	SŠ
Věra Knápková	asistent pedagoga	0,60	SPŠ
Mgr. Světlana Enderlová	asistent pedagoga	0,75	VŠ PF
Eva Borková	asistent pedagoga	0,75	SPŠ Letohrad
Ing. Jarmila Bačová	asistent pedagoga	0,75	VŠ TX, VŠ PF

Všichni učitelé I. stupně splňují kvalifikační předpoklady dle § 22 odst. 7 zákona o pedagogických pracovnících. 1 učitel II. stupně si kvalifikaci doplňuje (R. Svatý), jeden učitel II. stupně kvalifikační předpoklady nespĺňuje (J. Bačová). Vychovatelka ŠD kvalifikační předpoklady splňuje. Taktéž všechny asistentky pedagoga kvalifikační předpoklady splňují. I všichni pedagogičtí pracovníci v MŠ kvalifikační předpoklady splňují, a to i chůva pro děti mladší tří let.

V průběhu školního roku odešla na mateřskou a rodičovskou dovolenou Mgr. Martina Tóthová, kterou od II. pololetí nahradila Mgr. Nicol Krčmářová.

3. 3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Nepedagogický zaměstnanec	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Andrea Petříčková	vedoucí školního stravování	1,00	SŠ ekonomická
Lenka Peterková	vedoucí kuchařka	1,00	SOU
Zita Kovářová	zaučená kuchařka	1,00	SOU

Ludmila Janečková	pomocná kuchařka	1,00	SOU
Marie Diblíková	školnice, uklízečka MŠ	1,00	SOU
Terezie Martincová	uklízečka ZŠ	0,695	SŠ ekonomická
Dana Šabatová	uklízečka ZŠ	DPP	SOU
Pavel Koráb	školník	1,00	SPŠ stavební Hradec Králové
Dagmar Fialová	školní asistent	0,5 - EU	SŠUP UnO
Bc. Dana Kolářová	chůva v MŠ	0,5 - EU	

3. 4 Věkové složení pedagogických a nepedagogických pracovníků

	20 – 30 let	31 – 40 let	41 -50 let	51 – 60 let	61 – více let	celkem
ženy	2	13	11	3	2	28
muži	0	0	2	0	0	2

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 38,5 roků

Průměrný věk nepedagogických pracovníků: 51,4 roků

3.5. Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

Jméno a příjmení	Aprobace	Učili ve školním roce 2015-2016
Ing., Bc. Jarmila Bačová	Technologie textilu a oděvnictví (Ing.), Specializace v pedagogice – učitelství odborných předmětů (Bc.)	Ch, Nj
Marcela Blažková	vychovatelství	školní družina
Mgr. Helena Korábová	učitelství I. stupně	ČaJS
Mgr. Alena Kulhavá	učitelství I. stupně (specializace v předmětu Hv)	I. stupeň (1.a 3. ročník)
Mgr. Lenka Moravcová, DiS.	učitelství I. stupně	I. stupeň (5. ročník)
Mgr. Petra Procházková	učitelství I. stupně, speciální pedagogika	I. stupeň (2. a 4. ročník)
Mgr. Martina Šrámková	učitelství pro II. stupeň – Vv, Inf	Vv, Inf.,Ze,VKOZ
Mgr. Hana Prachařová	učitelství pro II. stupeň - Čj, D	Čj, D
Ing. Jana Hásnedlová	zemědělské inženýrství	Tv, Ma, Př,Fy,Pč
Rudolf Svatý	Aj, výchova ke zdraví	Aj, Tv, Pč
Mgr. Věra Patočková	Ma, Hv	Ma, Hv, Fy, Nj, Pč
Markéta Motlová, DiS.	předškolní pedagogika	předškolní pedagogika
Denisa Felcmanová, DiS.	předškolní pedagogika	předškolní pedagogika
Mgr. Soňa Applová	předškolní pedagogika	předškolní pedagogika

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce, k předškolnímu vzdělávání a následnému přijetí do školy

4.1 Zápis do 1. ročníku ZŠ

Zápis dětí do 1. ročníku základní školy se uskutečnil ve čtvrtek 11. 4. 2019 v budově základní školy. Zápisu se zúčastnilo 5 dětí, z toho 2 děti budou mít odklad povinné školní docházky.

Údaje o zápisu	Počet žáků
Počet dětí u zápisu	5
Počet dětí s odloženou docházkou	2
Děti z jiné spádové oblasti	0
Nastoupí do jiné školy	0
Ve škol. roce 2019-20 nastoupí	3žáci

Během měsíce června došlo k přihlášení jednoho dítěte do I. ročníku, od září 2019 nastoupí tedy 4 žáci.

4.2 Zápis dětí do MŠ

Zápis dětí do mateřské školy proběhl v termínu 7. 5. 2019. Celkový počet podaných žádostí bylo 5. Při rozhodování o přijetí dětí k docházce do mateřské školy postupovala ředitelka školy podle „Směrnice pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání“. Jelikož v mateřské škole byl dostatečný počet volných míst, byly přijaty všechny děti. Kapacita tříd MŠ je téměř naplněna (Sluníčka 24 dětí, Berušky 23 dětí), na základě výjimky z nejvyššího počtu dětí je v MŠ ještě 9 volných míst k 30. 6. 2019.

Údaje o zápisu	Počet dětí
Počet volných míst	13
Počet podaných přihlášek v termínu	5
Počet přijatých dětí	5
Počet dětí zapsaných k 30.6.2019	47

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1 Výchovná opatření školy (1. pololetí/2. pololetí)

Výchovná opatření, stupeň hodnocení chování žáků	Počet žáků
Pochvala ředitele školy	1/6
Pochvala třídního učitele	0/0

Napomenutí třídního učitele	4/0
Důtka třídního učitele	1/0
Důtka ředitele školy	1/2
1 z chování	100/100
2 z chování	0/0
3 z chování	0/0

Dvakrát za školní rok dochází k vyhodnocování soutěží, kde jsou nejúspěšnější žáci představeni celému školnímu kolektivu a obdrží věcné ceny. Jedná se např. o sběr papíru, pomerančové kůry a léčivých bylin, atletická soutěž, dopravní soutěž, školní a okresní kola olympiád, organizace sběru papíru apod. Na konci školního roku vyhodnocujeme soutěž tříd ve sběru hliníku.

5.2 Přehled o prospěchu k 30. 6. 2019

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
1.	8	8	0	0	0
2.	6	6	0	0	0
3.	9	9	0	0	0
4.	9	6	3	0	0
5.	17	7	10	0	0
6.	9	1	7	1	0
7.	13	2	11	0	0
8.	12	1	9	2	0
9.	17	1	7	0	0

5.3. Údaje o vycházejících žácích

Všichni žáci devátého ročníku úspěšně dokončili povinnou devítiletou školní docházku.

Jméno a příjmení	Nástupnická škola
Bušák Jonáš	Průmyslová střední škola, Letohrad (obor nástrojař)
Dvořák Filip	Vyšší odborná škola a střední škola technická, Česká Třebová (obor elektrikář)
Hynek Jakub	Střední škola automobilní, Ústí nad Orlicí (obor automechanik)
Hynek Jan	Střední škola obchodu, řemesel a služeb, Žamberk
Janečková Hana	Obchodní akademie a střední odborná škola cestovního ruchu, Choceň (obor cukrářka)
Jariš Andrej	Vyšší odborná škola a střední škola technická, Česká Třebová (obor informační technologie)

Konečný Michal	Střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Chrudim (obor agropodnikání)
Kopsová Barbora	Gymnázium Tomáše Garrigue Masaryka, Ústí nad Orlicí
Kosová Nikola	Střední odborná škola a střední odborné učiliště, Lanškroun (obor kadeřnice)
Morávková Monika	TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní, Třebechovice pod Orebem, s.r.o. (obor bezpečnostně-právní činnost)
Sádovská Aneta	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Rychnov nad Kněžnou (obor operátor skladování)
Sommernitzová Jitka	Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl (obor předškolní a mimoškolní pedagogika)
Špaček Michal	Vyšší odborná škola a střední škola technická, Česká Třebová (obor nábytkářství a design interiéru)
Tavali Nikola Natálie	Střední škola obchodu, řemesel a služeb, Žamberk (obor kuchařka, číšnice)
Trejtnarová Karolína	Obchodní akademie a střední odborná škola cestovního ruchu, Choceň (obor veřejnosprávní činnost)
Valach Petr	Střední škola obchodu, řemesel a služeb, Žamberk (obor vodoinstalatér)
Walterová Veronika	Gymnázium Tomáše Garrigue Masaryka, Ústí nad Orlicí
Záleská Kateřina	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Rychnov nad Kněžnou (obor kuchařka, číšnice)
Záleský Tomáš	Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové (obor veterinární technik, laborant)

5. 4 Údaje o zameškaných hodinách (1. pololetí/2. pololetí)

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. ročník	141/338	17,62/42,25	0/0	0/0
2. ročník	211/293	35,16/48,83	0/0	0/0
3. ročník	257/442	28,55/49,11	0/0	0/0
4. ročník	237/360	26,33/40,00	0/0	0/0
5. ročník	737/536	43,35/31,52	0/0	0/0
6. ročník	146/396	16,22/44,00	0/0	0/0
7. ročník	397/479	30,53/36,84	0/0	0/0
8. ročník	750/749	62,50/62,41	7/0	0,53/0
9. ročník	790/1131	43,88/62,83	0/0	0/0

Ukazatel absence žáků ve výuce je velice proměnlivý a v každém roce závisí na mnoha faktorech, jako jsou například chřipková epidemie, infekční onemocnění, zájem rodičů o rodinnou dovolenou mimo prázdninové dny apod.

5. 5 Údaje o integrovaných žácích

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2018/2019

Druh postižení	Ročník (počet žáků)	Počet žáků
Lehké mentální postižení	5. (1), 7.(1),	2
Sluchové	-	0
Zrakové	-	0
S vadami řeči	8.(1)	1
Tělesné	-	0
Vývojové poruchy učení	4.(1) , 5 (2) 7. (1), 8(2)	6
Vývojové poruchy chování	5(1)	1
Autismus	3.(1)	1
Celkem		11

Ve školním roce 2018/2019 škola evidovala jedenáct integrovaných žáků. Dalšíh 5 žáků je v péči nějakého školského poradenského zařízení, avšak bez přiznané podpory. U 6 žáků byla diagnostikována některá ze specifických poruch učení, u dvou žáků bylo diagnostikováno lehké mentální postižení. Jeden žák diagnostikován těžkou vadou řeči, jeden žák diagnostikován jako autista. Všichni tito žáci byli integrováni v běžné třídě s individuálním přístupem pedagogů. Osm žáků pracovalo podle individuálního vzdělávacího plánu a byla jim věnována speciální péče ze strany učitelů. K pěti žákům byl přidělen asistent pedagoga. Pro 10 žáků byl vypracován plán pedagogické podpory.

Hlavním úkolem práce s žáky se specifickými poruchami učení je poskytnout jim pravidelnou individuální péči a tím jim pomoci snadněji zvládnout základní učivo, lépe se v učivu orientovat, eliminovat problematické oblasti, posilovat jejich důvěru. Výsledky hodnocení žáků se SVP jsou projednávány na pedagogických radách.

5. 5 Ověřování výsledků žáků

Na zjišťování výsledků vzdělávání využíváme vlastních testů, které si vypracovávají vyučující daných předmětů z českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, prvouky, přírodovědy a vlastivědy na I. stupni, z českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka, matematiky, zeměpisu, přírodopisu, VKOZ, fyziky a chemie na stupni II. Tyto testy jsou zadávány žákům 2. – 9. ročníku na konci každého čtvrtletí. Z testů vyplývá, že výsledky žáků v naprosté většině odpovídají jejich studijním předpokladům, schopnostem, hodnocení vyučujícími a klasifikací na vysvědčení.

5. 6 Testy společnosti Proskoly.cz a jiné

V roce 2018/2019 měli žáci školy možnost doma nebo ve škole využívat testy z aplikace www.proskoly.cz. Testy se zaměřují na jednotlivé typy inteligence (verbální, numerické, logické inteligence, vnímání, prostorové představivosti) a na procvičování paměti a čtenářské gramotnosti. Výhodou je, že testy jsou vyhodnoceny hned po jejich vypracování a žáci tak mají okamžitou zpětnou vazbu.

Národní testování v 6. ročníku:

Výsledky žáků naší školy v českém jazyce jsou podprůměrné. Žáci z tohoto ročníku se zařadili mezi 10% škol s nejslabšími výsledky. To samé platí i o výsledcích v matematice.

Národní testování v 9. ročníku:

Výsledky dosaženými v matematice patří naše škola mezi 20% škol s nejslabšími výsledky testování. V matematice mělo 70% testovaných škol výsledky lepší, než škola naše.

5. 7 Výuka plavání

V rámci tělesné výchovy se žáci 1. – 5. ročníku zúčastnili výuky plavání, kterou zajišťovala Plavecká škola Chobotnice Ústí nad Orlicí. Přípravný plavecký kurz absolvovala i většina dětí z mateřské školy. V rámci tělesné výchovy byli na dvou kondičních hodinách plavání také žáci II. stupně.

5. 8 Logopedická péče a odborná spolupráce

Ve školním roce 2018/2019 opět probíhala v prostorách mateřské školy logopedická péče pro děti z tohoto zařízení s různými poruchami řeči. V říjnu proběhla Logopedická depistáž pod vedením Mgr. Lenky Říhové z SPC Kamínek Ústí nad Orlicí. Logopedickou prevenci pro děti zajišťovaly učitelky MŠ, všechny učitelky MŠ dokončily logopedický kurz. Velká pozornost byla v této oblasti věnována hlavně předškolákům. Byla zavedena Logopedická chvilka pod vedením Kláry Boukalové, Dis. Jedná se o jednu hodinu týdně, kde paní učitelka individuálně pracuje s dětmi, které to potřebují.

Škola spolupracovala i s odbornými poradenskými zařízeními z okolí (Ústí nad Orlicí, Rychnov nad Kněžnou, Hradec Králové), OSPOD Rychnov nad Kněžnou a Ústí nad Orlicí.

5. 9 Mateřská škola

Provoz MŠ zajišťovala vedoucí učitelka a tři učitelky na plný úvazek, jedna učitelka na zkrácený úvazek (zajištění překrývání pobytu venku 0,08%), chůva pro děti mladší tří let na poloviční úvazek a školnice na plný úvazek. Děti se vzdělávaly podle školního vzdělávacího programu „Půjďme světem křížem krážem“. Každá třída vytvořila vlastní třídní vzdělávací program (TVP) na míru v letošním roce na téma Po stopách stonožky.

Třídy Sluníčka a Berušky byly věkově heterogenní. Věk dětí ve školce byl v rozmezí od 2 do 6 let. Třída Berušek byla programově připravena pro děti mladší tří let. Do třídy Sluníček docházely také děti v předškolním věku. Pro intenzivnější přípravu pro vstup do základní školy probíhala aktivita „Předškoláček“. Cílem činností je specificky se zaměřit na přípravu dětí pro vstup do základní školy. Během školního roku se předškoláci zúčastňovali akce „Škola nanečisto“, kde se blíže seznamovali se školním prostředím, školními činnostmi a se svou budoucí paní učitelkou. Podle jednotlivých TVP se v tematických blocích zpracovaných dle aktuálních potřeb děti učily poznávat svět okolo sebe, kolektiv třídy i sebe sama. Děti se postupně seznámily s prostředím MŠ, poznaly kamarády, učitelky i ostatní pracovníky školy. Důraz byl kladen zejména na adaptaci u nejmladších, vlastní prožitek, využití všech smyslů, ale i na ohleduplnost k ostatním, vzájemnou komunikaci a umění řešit různé situace i problémy. Formami práce byly praktické činnosti, experimenty, poznávání a pozorování

nejen vnitřního prostředí, věcí a jevů, ale i přírody. Pravidelně byly zařazovány i hudebně-dramatické činnosti, pohybové činnosti, individuální i skupinové činnosti pro všestranný rozvoj dětí (orientace v prostoru, rozvoj předmatematických schopností, zrakové orientace, grafomotorických dovedností, úchop psacího náčiní, relaxační činnosti, předčítání příběhů a pohádek apod.). Pro adaptaci nových dětí a otevření školky pro rodiče a širší veřejnost jsme pořádali odpoledne s rodiči, den otevřených dveří a akce pro veřejnost. Rodiče mají možnost účastnit se aktivně celodenního programu MŠ. Důraz byl kladen na logopedickou prevenci. Učitelky do výukového programu zařazovaly jazykové chvílky. Pro výchovně vzdělávací činnost jsme se inspirovali některými náměty alternativní pedagogiky (Montessori, Polytechnická výchova, Školka blízka přírodě apod.) a postupně obměňujeme pomůcky pro řemeslnou činnost. V MŠ dále probíhaly zájmové kroužky v odpoledních hodinách (Keramický kroužek, kroužek anglického jazyka a Notička). Pedagogický personál se průběžně vzdělává v rámci samostudia a v odborných v programech CCV, NIDV, pravidelně se účastní seminářů a stáží. Zapojujeme se v programu MAS Orlicko (vzdělávání pedagogů, spolupráce s MŠ v okolí, žádost o dotaci na úpravu zahradních prvků). S pomocí rodičů postupně upravujeme zahradní prvky a výsadbu užitkových rostlin. V kanceláři a třetí místnosti byl vyměněn koberec, nový nábytek a provedena výmalba.

5. 10 Školní družina

Školní družina nabízí žákům zájmové vzdělávání dle ŠVP pro školní družinu „Šikulka školní družiny aneb každý je v něčem nejlepší“, což je i název celoroční motivační hry ve ŠD. Náplň vzdělávací činnosti ve ŠD se realizuje formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku, relaxací, hrou a individuální prací.

Obsahem byly konkrétní činnosti tematických celků základního vzdělávání v RVP pro 1. stupeň, rozpracované jako nabídka činností dle vlastních tematických plánů a dílčích cílů zpracovaných v celoročním plánu práce školní družiny. Činnosti během celého školního roku byly velmi rozmanité a pestré. Činnost školní družiny je realizována ve vnitřních prostorech školní družiny a v blízkém okolí.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V současné době můžeme konstatovat, že problematika rizikového chování u dětí a žáků se stala celospolečenským problémem. Zneužívání drog a jiné sociálně negativní jevy se dotýkají i žáků, kteří navštěvují základní školu. Objevují se nové rizikové jevy, například kyberšikana.

Z našeho pohledu pedagogů je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o problematice všech sociálně patologických jevů podaných přiměřeně jejich věku a na toto téma s nimi mluvit i na neformální úrovni.

Primární prevence sociálně patologických jevů je ve škole realizována během celého školního roku podle zpracovaného dokumentu s názvem Školní preventivní program. Tento program se řídí metodickými pokyny MŠMT a navazuje na další školní dokumenty a směrnice: Školní řád, Prevence šikany – program proti šikanování, Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků.

Hlavním úkolem Školního preventivního programu je vychovávat děti a žáky ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji jejich osobnosti a k osvojení pozitivního sociálního chování nejen ve škole, ale i v rodinách a v celé společnosti. Získané dovednosti by měly vést ke snižování projevů sociálně patologických jevů u žáků všech věkových kategorií.

Prevence sociálně patologických jevů ve školním prostředí je především prevencí rizikového chování (nadávky, fyzické ubližování, pomluvy, šikana, poškozování cizího majetku, „nepravé“ záškoláctví s předstíráním zdravotních obtíží).

Prevence sociálně patologických jevů probíhá v rámci vzdělávacího procesu i dalších mimoškolních činností. Zpracovaný Školní preventivní program je zaměřen na stanovení a dodržování školních a třídních pravidel, posilování vzájemné úcty a důvěry, na rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty, rozvoj schopnosti klást otázky, umět vyjádřit svůj názor, umět říci „ne“, umět nalézt pomoc sobě i druhým, vědět o možnostech pomoci. Konkrétní témata prevence jsou zpracována do osnov jednotlivých předmětů Školního vzdělávacího programu: Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Český jazyk, Výtvarná výchova, Tělesná výchova, Pracovní činnosti (oblast zdravého životního stylu, biologie člověka, formy komunikace, mezilidské vztahy, negativní vliv návykových látek, prevence šikany, vztah k práci a k výsledkům práce druhých), v mateřské škole jsou nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu a Třídního vzdělávacího programu.

Významné místo představují aktivity organizované v době mimo vyučování (činnosti ve školní družině, zájmové kroužky, výlety, exkurze, besedy, školní slavnosti, celoroční třídní a školní soutěže a hry). Pro děti a žáky je přínosné využití nabízených programů EKO center, návštěva kulturních představení, sportovních a jiných soutěží.

Ve školním roce 2018 – 2019 dokončila ředitelka školy Kvalifikační studium pro metodiky prevence v rozsahu 250 hodin a tím škola získala plně aprobovaného metodika prevence. Tuto činnost také vykonává Bc. Rudolf Svatý.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

Plán dalšího vzdělávání přihlíží ke studijním zájmům pedagogických i ostatních pracovníků, potřebám školy a jejímu rozpočtu. Pedagogové vybírají semináře dle nabídky akreditovaných pracovišť.

Všichni učitelé mají zájem o další vzdělávání a tím o prohlubování své odbornosti, účastní se různých forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a získané poznatky aplikují v pedagogické praxi.

Jeden učitel si doplňuje kvalifikaci a v letošním školním roce dokončil bakalářské studium ve studijním programu učitelství pro II.stupeň (anglický jazyk a výchova ke zdraví), ředitelka školy absolvuje kvalifikační studium výchovného poradenství. Všechny učitelky MŠ absolvovaly Logopedický kurz.

Vzdělávacích akcí se zúčastnily i kuchařky školní jídelny.

Jméno a příjmení	Druh akce	Časová dotace	Organizátor, místo konání
Mgr. Helena Korábová	Odborný seminář pro metodiky prevence	8 hodin	PPP Uno
	Ukončení studia pro metodiky prevence	250 hodin	CCV Uno
	Profesní průprava vedení škol	30 hodin	NIDV Pardubice
	Pedagog a paragrafy ve škole	10 hodin	Poradenská kancelář JUDr. L. Dvořák
	Rozvoj manažerských dovedností	8 hodin	Hubatka consulting
Eva Borková	Studium pro asistenty pedagoga	120	CCV Pardubice
Mgr. Petra Procházková	Dětská jóga s angličtinou	8 hodin	CCV Pardubice
	S pohádkou to dokážu	8 hodin	CCV Pardubice
Mgr. Lenka Moravcová	Netradiční a zážitkové hry v TV	9 hodin	VŠPed. Hradec Králové
	Matematika pro život	8 hodin	NIDV Pardubice
	Mikroklima třídy se žákem se SPU	8 hodin	NIDV Pardubice
Mgr. Hana Prachařová	Proč je baví čeština	8 hodin	CCV Pardubice
Ing. Jana Hásnedlová	Konference EVVO	8 hodin	Ekocentrum Paleta

			Pardubice
	Netradiční a zážitkové hry v TV	9 hodin	VŠPed. Hradec Králové
Mgr. Věra Patočková	Romské písně včera a dnes	8 hodin	UPOL Olomouc
	Romské tance	8 hodin	UPOL Olomouc
Dagmar Fialová	Vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením	8 hodin	CCV Pardubice
	Bezpečné klima ve škole jako předpoklad kvalitní výuky	8 hodin	CCV Pardubice
	Komunikace v problémových situacích	8 hodin	CCV Pardubice
Klára Boukalová, DiS.	Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy v MŠ	10 hodin	Centrum dopravního výzkumu
	S pohádkou to dokážu	8 hodin	CCV Pardubice
	Cvičení ticha II:	8 hodin	CCV Pardubice
	Nové metody a formy práce v MŠ	16 hodin	MAS Orlicko, Ústí nad Orlicí
Markéta Motlová, DiS.	Využití hry při začlenění dítěte do kolektivu	8 hodin	CCV Pardubice
	Cvičení ticha II:	8 hodin	CCV Pardubice
	Využití melod. nástrojů u dětí předškolního věku	8 hodin	CCV Pardubice
	Nové metody a formy práce v MŠ	16 hodin	MAS Orlicko,
Denisa Felcmanová, DiS.	Rozvoj grafomotoriky v předškolním věku	8 hodin	CCV Pardubice
	Dětská kresba jako výtvar. Projev a nástroj poznání dítěte	6 hodin	CCV Pardubice
	Pedagogické hodnocení dítěte a individuální práce v MŠ	8 hodin	NIDV Hradec Králové
	Předmatické dovednosti	8 hodin	MAS Orlicko, Ústí nad Orlicí
	Nové metody a	16 hodin	MAS Orlicko,

	formy práce v MŠ		Ústí nad Orlicí
Mgr. Soňa Applová	Pedagogické hodnocení dítěte a individuální práce v MŠ	8 hodin	NIDV Hradec Králové
	Strategické řízení a plánování ve školách	48 hodin	NIDV Pardubice
	Právní změny ve školství	6 hodin	Zeman, Ústí nad Orlicí
	Dokumentace MŠ	4 hodiny	MAS Orlicko, Ústí nad Orlicí
	Nové metody a formy práce v MŠ	16 hodin	MAS Orlicko, Ústí nad Orlicí
Rudolf Svatý	Netradiční a zážitkové hry v TV	9 hodin	VŠPed. Hradec Králové

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Rodiče a veřejnost byli o činnosti a akcích školy informováni především prostřednictvím webových stránek školy (www.skolasopotnice.cz), rodiče i prostřednictvím zápisů v notýskách a žákovských knížkách, v mateřské škole prostřednictvím zápisů na nástěnkách. Každá třída má v rámci školních webových stránek i své třídní webové stránky, kde mají rodiče možnost komunikovat s třídními učiteli. Škola má možnost prezentovat svou činnost i v Sopotnickém zpravodaji a Orlickém deníku. Těchto možností bohatě využívá. Vlastní webové stránky má pod hlavičkou školy také mateřská škola i školní jídelna.

Přehled akcí základní školy ve školním roce 2018/2019

Aktivity	Název akce
Divadelní a jiná představení	At' žijí duchové (září)
	Kouzelnická show (říjen)
	Zkrocení zlé ženy (leden)
	Pyšná princezna (únor)
	Liška Bystrouška (březen)
	Král český, císař římský (březen)
	Bubenická dílna (duben)
	Dance fitness (duben)
Vlastivědná putování	Planeta Země – Barma (říjen)
	Výlet do světa – Keňa (listopad)
	Jaderná elektrárna Dukovany (červen)
Soutěže	Atletický dvojboj, atletický trojboj, všichni (září)
	Lyžařské závody Říčky v O.H., výběr II. stupeň (leden)
	Běh Jana Amose Komenského (květen)
	Recitační soutěž (březen)
	Dopravní soutěž -škol. kolo (duben)

	Atletický pětiboj UnO (květen)
	Sportovní dopoledne v Libchavách (květen)
	Fotbal Česká Rybná, výběr I. stupeň (červen)
Školní slavnosti	Vánoční besídky (prosinec)
	Karneval (únor)
	Zahradní slavnost (červen)
Školní projekty	Halloween (listopad)
	Čertovské učení (prosinec)
	Den knihy (březen)
	Den Země (duben)
	Den, kdy se mlčelo (květen)
	Den dětí – Cakle (červen)
Mimoškolní aktivity, spolupráce s obcí, spolupráce s rodiči	Oslava výročí školy, republiky (říjen)
	Vystoupení v kostele (prosinec)
	Kreativní dílna-adventní věnce (prosinec)
	Vystoupení ke Dni matek (květen)
	Akademie (červen)
Výukové programy	Příroda v našem okolí , II. stupeň (září)
	ADRA – migrace (listopad)
	Zdravá 5 (listopad, prosinec, leden)
	Hrou proti AIDS,9. ročník (prosinec)
	Zdravý úsměv, I. stupeň (prosinec)
	Geomat (leden)
	Knihovna v Ústí n. Orł. (březen)
	Fyzikální pokusy (březen)
	Angličtina s rodilým mluvčím (duben)
	Psí kusy, I. stupeň (květen)
	Den, kdy se mlčelo, II. stupeň (květen)
Akce MŠ	Odpoledne s rodiči (září)
	Maňáskové divadlo v MŠ (říjen)
	Oslavy 80 let založení MŠ (říjen)
	Vyšetření očí (říjen)
	Mikuláš ve školce (prosinec)
	Odpoledne s rodiči (říjen, listopad, prosinec)
	Vánoční besídka s rodiči (prosinec)
	Vánoční nadílka (prosinec)
	Vánoční divadlo – Včelí medvídci (prosinec)
	Tříkrálová koleda (leden)
	Barevné dny (únor)
	Škola nanečito (březen)
	Tvořivé odpoledne s rodiči - kniha (březen)
	Sopotničtí čtou dětem (březen)
	Divadlo v MŠ (březen)
	Tvořivé odpoledne s rodiči kralice- (duben)
	Pletení pomlázek (duben)
	Čarodějnický rej – den otevřených dveří (duben)
	Plavecký výcvik (duben-červen)

	Májové odpoledne s rodiči (květen)
	Dopravní odpoledne (květen)
	Den dětí – výlet (květen)
	Školka v přírodě Štědrákova Lhota (červen)
	Zahradní slavnost (červen)
	Výlet s rodiči (červen)

8.1. Účast žáků na soutěžích a olympiádách

Ve školním roce 2018 – 2019 se žáci zúčastnili řady soutěží, a to s poměrně dobrými výsledky. Jednalo se o matematické a dějepisné olympiády, okresní kolo v poznávání rostlin a živočichů.

Školu skvěle reprezentovala Jana Sommernitzová, žákyně 6. ročníku, když se v matematickém testování umístila jako nejlepší žákyně dané věkové kategorie v Pardubickém kraji.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, jiné kontrolní činnosti

Ve školním roce 2018/19 neproběhla na naší škole žádná inspekční ani jiná činnost České školní inspekce. Tak jako každý rok proběhla finanční kontrola zřizovatele. Ta se zabývala hospodařením školy a efektivním nakládáním s přidělenými finančními prostředky od obce.

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018

10.1 Finanční prostředky poskytnuté krajem

Hlavním zdrojem příjmu školy jsou finanční prostředky poskytnuté prostřednictvím Krajského úřadu Pardubického kraje ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání.

Čerpání rozpočtu kraje na r. 2018 (v tisíci Kč)

Dohody	15	0
Zákonné odvody	1712	0
FKSP	75	0
ONIV	118	0
Celkem	6957	0

10.2 Příspěvek zřizovatele

Příspěvek zřizovatele je čerpán na provozní náklady – elektrická energie, vodné, stočné, plyn, pojištění školy, vedení účtu, software pro školní agendu, telefon, střezení objektu, revize, BOZP, odborné časopisy, drobné opravy, materiál provozní, kancelářský, úklidové prostředky, ochranné pracovní pomůcky, malování prostorů, opravy a udržovací práce, dotace na plat učitele, apod.

Úplata za předškolní vzdělávání a školní družinu byla použita na nákup výtvarných potřeb, hraček a didaktických pomůcek. Rozpočet skončil jako přebytkový a částka ve výši 166 805,24 Kč byla převedena do rezervního fondu.

Čerpání obecního rozpočtu na provoz v r. 2018 (v tisíci Kč):

Obecní rozpočet	Příjmy	
Příspěvek zřizovatele	1620	
výnosy	1062	
PŘÍJMY CELKEM	2682	

10.3 Hospodářská činnost

V roce 2018 provozovala hospodářskou činnost školní jídelna.

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

11.1 Dotace z EU:

Ve škol. roce 2018 - 2019 se škola opět zapojila do vyhlášených výzev a získala tak nemalé finanční prostředky, tentokrát hlavně na vzdělávání pedagogů a posílení zaměstnanosti. Z prostředků EU hradíme mimo vzdělávání pedagogů mzdu školnímu asistentovi a chůvě v MŠ. Projekt Šablony I. jsme zdárně ukončili a zároveň zahájili čerpání dotací v rámci výzvy Šablony II., a to do roku 2020. Finanční prostředky z této výzvy budou použity na financování školního asistenta, chůvy v MŠ, projektové dny ve škole, školce a školní družině, komunitní setkávání, zakoupení tabletů do MŠ a notebooků do ZŠ.

11.2 Mléko do škol:

Po celý školní rok dostávali žáci 1. – 9. ročníku základní školy v rámci evropského projektu dvakrát týdně dotované mléko nebo mléčné výrobky k posílení konzumace mléka a mléčných výrobků.

11.3 Ovoce do škol:

Po celý školní rok dostávali žáci 1. – 9. ročníku základní školy v rámci evropského projektu každý týden zdarma čerstvé ovoce nebo zeleninu. Firma, která se na projektu podílela, připravila pro žáky zajímavé pracovní listy a jednou do roka na každou třídu balíček s ochutnávkou exotického ovoce.

12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V naší škole není zřízena odborová organizace.

Úzce spolupracujeme se zřizovatelem školy – Obcí Sopotnice. Zřizovatel školy nám vytváří velmi dobré zázemí pro to, aby škola mohla kvalitně vykonávat své poslání.

Ve spolupráci se zřizovatelem jsme pro širokou veřejnost uspořádali např. vánoční vystoupení v sopotnickém kostele, škola každoročně podporuje svým vystoupením akci zřizovatele „Vítání občánků“.

Ve školním roce 2018 -2019 jsme uspořádali tyto akce pro veřejnost:

Název akce	Termín
Slavnost ke 100. letům Československa a založení ZŠ a MŠ	Říjen 2018
Vystoupení v kostele – ZŠ + MŠ	Prosinec 2018
Vánoční besídka v MŠ	Prosinec 2018
Tvořivé odpoledne MŠ– únor, březen, duben, květen 2019	
Dopravní odpoledne MŠ	Květen 2019
Zahradní slavnost - MŠ	Červen 2019
Školní akademie - ZŠ	Červen 2019

Při základní škole pracuje Klub rodičů a přátel školy. Spolupráce KPDŠ a ZŠ je na velmi vysoké úrovni. KPDŠ organizuje řadu akcí pro naše žáky, např. Halloweenskou párty a podílí se na financování mikulášské nadílky, zafinancoval Den dětí v FajnParku v Chlumci nad Cidlinou. Škola ve spolupráci s KPDŠ organizuje sběr starého papíru, pomerančové kůry a léčivých bylin, jejichž výtěžek jde do pokladny KPDŠ. Z těchto finančních prostředků nakupujeme např. odměny pro žáky za různé soutěže apod. Při mateřské škole pracuje občanské sdružení Sopotnická Stonožka. Ve školním roce 2018/2019 pořádal Spolek několik veřejných akcí ve spolupráci s mateřskou školou (dopravní odpoledne, velikonoční program, vánoční program, zahradní slavnost). Spolek se podílel na organizaci akcí ve školce, na zajištění občerstvení, programu a odměn. Pomáhá také při organizaci sběru pomerančové a citrónové kůry. Ze získaných finančních prostředků spolku Sopotnická Stonožka a s pomocí využití dotačních prostředků od Obce Sopotnice byly dětem do mateřské školy pořízeny odměny k Mikulášské nadílce, vánoční dárky, knížky pro logopedii a pastelkovníky.

Při péči o žáky s výukovými obtížemi spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí, Rychnově nad Kněžnou, Hradci Králové a SPP Kamínek při ZŠ a MŠ speciální v Ústí nad Orlicí. PPP poradna pomáhá s vyšetřením školní zralosti předškolních dětí, provádí pedagogicko-psychologické vyšetření žáků a dětí, poskytuje

diagnostické podklady žákům s vývojovými poruchami učení a chování. Žáci jsou zpravidla na základě doporučení školy vyšetřeni za doprovodu rodičů přímo v PPP. Na základě výsledku vyšetření hledáme nejoptimálnější způsoby individuální výchovně vzdělávací práce s těmito žáky. V případě doporučení je pro konkrétního žáka vypracován individuální vzdělávací plán, podle kterého je vzděláván. Podle potřeby mohou vyučující využívat konzultačních služeb přímo na pracovišti poradny. Se specialisty si tak vyjasní případné problémy žáků a dostanou rady pro další individuální práci se žáky s vývojovými poruchami učení.

Jsme v kontaktu se spádovými školami, jako je ZŠ a MŠ Potštejn, ZŠ a MŠ Česká Rybná a ZŠ a MŠ České Libchavy, ZŠ a MŠ Libchavy. Podle možností se účastníme některých akcí, které spádové školy pořádají. Žáci tak mají možnost seznámit se s prostředím, se vzdělávací nabídkou a s činností jiné školy. Učitelky z MŠ se účastnily náhledů v jiných MŠ – Kvasiny a dále hostily na náhledu MŠ Libchavy. Do života školy jsou zapojeni i rodiče žáků. Kromě účasti na třídních schůzkách, kde je seznamujeme nejen s prospěchem a chováním žáků, ale i s akcemi a strategickými plány školy, zveme rodiče i k účasti, popřípadě organizování různých akcí. Mezi vydařené společné akce patří Vánoční tvoření a vánoční besídka v MŠ, společný výlet dětí z MŠ a rodičů, Letní slavnost dětí z mateřské i základní školy. Rodiče se aktivně podílejí na chodu organizace (například osázení zahrady v MŠ).

Škola spolupracuje i s dalšími organizacemi: sbor dobrovolných hasičů Sopotnice, Klub žen Sopotnice, obecní knihovna, Klubcentrum Ústí nad Orlicí, v rámci environmentální výchovy využívá programové nabídky EKO center Oucmanice a Palety Pardubice.

Během školního roku docházejí předškoláci do školy v rámci akce „Škola nanečisto“, kde se během 4 setkání seznamují se školním prostředím a paní učitelkou.

Pro žáky I. stupně a předškoláky organizujeme již pátým rokem „Prázdninovou školičku“, a tím pomáháme rodičům zajistit péči o jejich děti v období letních prázdnin.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě: 30. 8. 2019

Schválena školskou radou dne:

Zaslána zřizovateli dne: 6. 9. 2019

Zřejněna na webových stránkách školy dne: 1. 10. 2019

V Sopotnici 28. 8. 2019

Mgr. Helena Korábová, ředitelka školy

