



Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková
organizace

Č.J.Ř/ 90 /2022

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A O Č I N N O S T I Š K O L Y

2021/ 2022

Zpracovala: Mgr. Helena Korábová – ředitelka školy

OBSAH:

- 1. Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě).**
- 2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.**
- 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.**
- 4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce, k docházce k předškolnímu vzdělávání a následném přijetí do školy.**
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.**
- 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.**
- 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.**
- 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.**
- 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.**
- 10. Základní údaje o hospodaření školy.**
- 11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.**
- 12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

1. Základní údaje o škole

1.1 Název: Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace

Sídlo: Sopotnice 225, 561 15 Sopotnice

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 71 00 44 67

RED IZO: 102 642 541

Vedení školy: Mgr. Helena Korábová

Telefon: +465 584 139420

Web: www.skolasopotnice.cz

E-mail: reditel.zssopotnice@seznam.cz

Zařazení do sítě škol: 1/1 1996

1. 2

Zřizovatel: Obec Sopotnice

Adresa: Sopotnice č. p. 273, PSČ 561 15 Sopotnice

Telefon: 465 584 128

E – mail: ou.sopotnice@obecsopotnice.cz

Web. stránky: www.obecsopotnice.cz

1. 3 Součásti školy:

Základní škola kapacita 190 žáků , **mateřská škola** kapacita 56 dětí , **školní družina** kapacita 25 žáků, **školní jídelna** kapacita 250 strážníků

Součást školy	třída/oddělení	Ročník	Počet žáků/děti	Dívky	Chlapci
Mateřská škola	I.Sluníčka		25	8	17
	II.Berušky		18	7	11
Celkem			43	15	28
Základní škola, spoje ročníků	I. třída	1 ročník	14	4	10
	II. třída	2. ročník	5	2	3
	II. třída	3. ročník	8	4	4
	III. třída	4. ročník	8	4	4
	III. třída	5. ročník	9	2	7
	IV. třída	6. ročník	11	7	4
	V. třída	7. ročník	19	10	9
	VI. třída	8. ročník	8	6	2
	VII. třída	9. ročník	12	3	9
Celkem			94	42	52
ZŠ + MŠ			137	47	80

Poznámka: údaje o počtech dětí a žáků jsou podle výkazů k 30. 6. 2022

1. 4 Charakteristika školy

Od 1. 1. 2016 došlo z rozhodnutí zřizovatele ke sloučení dvou příspěvkových organizací, Základní školy Sopotnice, okres Ústí nad Orlicí a Mateřské školy Stonožka Sopotnice v jednu organizaci pod názvem Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace.

Škola sídlí v historické budově ve středu obce a kromě místních žáků ji využívají i žáci z okolních vesnic. Dopravní dosažitelnost je velmi dobrá - v sousedství školy jsou zastávky autobusů na trase Rychnov nad Kněžnou a Ústí nad Orlicí. Žáky z oblasti České Rybné máme možnost svážet školním minibusem, který pro tyto účely získalo vedení obce od Krajského úřadu Pardubice. V tomto školním roce, pro malý zájem a nedostatek dětí, jsme svoz nerealizovali.

Naším žákům a dětem v MŠ zajišťujeme širokou paletu školních a mimoškolních akcí, pořádáme nebo spolupřádáme kurzy pro veřejnost (např. kroužky, hudební škola, výtvarné dílny, výstavy, školní slavnosti). Žáci naší školy se účastní různých soutěží, prezentací školy i olympiád. Základní škola je stále držitelkou českého rekordu v počtu státních vlajek sestavených z víček od PET lahví, který byl pořádán jako součást Dne Země a zapojuje se do ekologických projektů, s nimiž souvisí např. i tradiční sběr papíru nebo tříděný odpad. Pokud je nám známo, o podobný rekord se od té doby nikdo nepokoušel, a proto nám prvenství i nadále zůstává. Pomerančovou kůru a byliny vzhledem k vysokým cenám poštovního sbírat již nebudeme.

Naši předností je menší počet žáků, který umožňuje osobní přístup při výuce, podporuje pevnější navazování vztahů mezi žáky samotnými a vytváří komornější prostředí, kde je dán prostor každému, kdo o to stojí. Disponujeme velmi dobrým, kvalitním a účelným zařízením. Mateřská škola Stonožka při Základní škole a mateřské škole Sopotnice, příspěvková organizace, sídlí ve středu obce, poblíž autobusové zastávky a v bezprostřední blízkosti základní školy. Má přiměřeně velké prostory, do kterých se pohodlně vejdu dvě oddělení s kapacitou max. 56 dětí. Je vybavena dětským nábytkem, tělocvičným náradím a hygienicky nezávadným zařízením, které splňuje veškeré nařízené normy. Součástí areálu mateřské školy je dostatečně velká a pro rekreační a relaxační činnosti dětí účelně vybavená školní zahrada, která je osázená zelení a rozličnými herními prvky. Předškolní zařízení poskytuje předškolní vzdělávání pro děti již od dvou let.

<p>Budova, učebny, herny a další místnosti</p>	<p>MŠ se nachází v budově čp. 312, obě oddělení mají svůj samostatný vchod. K dispozici má dvě herny, jídelní kout pro stolování, sociální zařízení, kabinety a šatny. Obě dvě třídy jsou prostorné a esteticky zařízené. Ve třídě Sluníček se nachází interaktivní tabule.</p> <p>ZŠ se nachází v čp. 225. Má k dispozici 8 učeben, z toho 3 na odloučeném pracovišti na „faře“, čp. 383. Zde má škola k dispozici i cvičnou kuchyni. Sedm učeben jsou kmenové třídy. Od prosince 2021 plně využíváme novou budovu „fary“, kde stabilně sídlí školní družina a v letošním školním roce 2. a 4 ročník ve spoji a 5. ročník. Další učebna slouží jako jazyková. Hojně je využívána i cvičná kuchyňka. Veškeré vybavení na faře je zcela nové, plně funkční a vyhovující. Ve dvou učebnách je instalována interaktivní tabule.</p> <p>Učebny v hlavní budově jsou vybaveny kvalitními lavicemi, židličkami a funkčním nábytkem. Ve čtyřech třídách se nacházejí interaktivní tabule.</p> <p>V 1. poschodí se nachází učebny II. stupně, na půdě učebna technických činností. Vykližená a upravená půda slouží jako výstavní prostor, kancelář školníka a šatna pro paní uklízečky.</p> <p>Tělocvična a šatny se nacházejí v přízemí budovy. Tělocvična je vybavena přiměřeně, a to klasickým tělocvičným náradím a náčiním (lavičky, švédská bedna, žebřiny, gymnastická koza, žíněnky, branky a hole na florbal atd.) a různým sportovním náradím (míče, švihadla</p>
---	--

	<p>apod.). Využívají ji žáci ZŠ, ŠD i MŠ. Nesplňuje však požadované normy na velikost, protože je vytvořena přestavěním klasické učebny. Součástí hlavní budovy školy je kotelná na vytápění zemním plynem, která se nachází ve sklepních prostorách školy.</p>
Počítačová učebna	<p>Škola je vybavena interaktivními tabulemi, které jsou síťově propojeny s přístupem na internet, klasickými počítači a notebooky, učitelé mají k dispozici notebooky. 10 PC a 10 notebooků je vyčleněno pro žáky základní školy. Ve škole není zřízena počítačová učebna jako samostatná výuková místnost, je ale součástí třídy. Všechny třídy I. stupně mají PC ve svých učebnách, což je výhodou pro operativní vyhledávání informací při práci na třídních či školních projektech, při práci ve skupinách, centrech aktivit či procvičování učiva. Poměrně dobrou úroveň má také vybavení počítačovými výukovými programy. Počítačová síť ale velmi rychle „stárne“ a v blízké budoucnosti je třeba počítat s obnovou.</p>
Zahrada	<p>K mateřské škole přísluší rozsáhlá zahrada, která je využívána pod dohledem pedagogů dětmi MŠ. Ty zde mají k dispozici velké pískoviště, altán, horolezeckou stěnu, prolézačky, skluzavku, zahradní dřevěný domek a další herní prvky, které odpovídají z hlediska bezpečnosti a systému kontroly ve smyslu ČSN/EN 1176. Zahrada je postupně doplňována uživatelskými prvky, které děti učí pochopit nejen přírodní cykly a zpracování plodin, ale také vážit si práce a učit se novým dovednostem. V tomto školním jsme s pomocí rodičů provedli větší údržbu zeleně. Zahájili jsme spolupráci s Ing. Zápotockou, která zpracovává koncept obměny zahrady, jelikož některé prvky jsou již nevyhovující, nebo ve špatném stavu. Obměna zahrady probíhá ve spolupráci se zřizovatelem, rodiči a dětmi – dotazník k budoucí podobě zahrady, spolupracují na něm všechny učitelky MŠ. V leních měsících došlo k výměně oplocení a vstupní brány. Na podzim dodáme nový herní prvek. Dojde též k demontáži kolotoče, a to hlavně kvůli bezpečnosti malých dětí. Zahrada MŠ je vybavena dílenským ponkem pro trénování rukodělných činností.</p> <p>Žáci ZŠ mohou využívat prostor v okolí farské zahrady, které je vybaveno herními prvky a lavičkami. Tento prostor budeme v budoucnu svépomocí ve spolupráci se zřizovatelem renovovat.</p>
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	<p>ZŠ, MŠ i ŠD jsou vybaveny učebními a didaktickými pomůckami, hračkami, sportovním nářadím i náčiním, které jsou průběžně během školního roku podle potřeby doplňovány. K dispozici jsou radiopřehrávače s mechanikou pro přehrávání CD a USB paměť. Interaktivní tabule, televize, audiovizuální technika, hudební nástroje včetně piana.</p> <p>Škola disponuje i jednoduchým ozvučovacím zařízením.</p> <p>V MŠ jsou postupně doplňovány polytechnické a badateské pomůcky a knihy.</p> <p>Vybavení dokupujeme postupně a podle momentální potřeby tak, aby bylo plně využito ve výuce a školních aktivitách.</p>
Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	<p>Všichni žáci jsou vybaveni učebnicemi a pracovními sešity. Při výuce využíváme učebnice z nakladatelství Nová škola, Alter, Prodos, SPN, Fortuna, TAK-TIK apod. Opotřebované učebnice průběžně vyměňujeme za nové. Učitelé si sami vytvářejí pracovní listy, interaktivní slady a učební texty.</p> <p>Předškoláci se připravují na vstup do ZŠ s pomocí časopisu Kuliferda.</p>

Knihovna	Škola disponuje učitelkou a žákovskou knihovnou. Učitelká knihovna má poměrně dobrou úroveň. Žákovská knihovna je umístěna v VII. třídě s volně přístupnými knihami. Poskytuje žákům širokou nabídku encyklopedické literatury i beletrie. V MŠ postupně doplňujeme dětskou i učitelkou knihovnu. Nakupujeme knihy v souladu s vizí MŠ – tématickým a projektovým učením
Technická dílna Cvičná kuchyně	Je umístěna v půdních prostorách, vybavena starším, ale plně funkčním nábytkem. V rámci Výzvy 57 bylo zakoupeno nové pracovní vybavení z finančních prostředků poskytnutých EU. Tato učebna je aktivně využívána žáky II. stupně při praktických činnostech a prozatím není třeba ji nijak doplňovat či obměňovat. Kuchyňka se nachází v budově nové fary, je skvěle vybavena, žákům nabízí velký pracovní prostor a je velmi využívána v rámci hodin pracovních činností I. i II. stupněm.
Kuchyně a jídelna	Školní kuchyň i jídelna odpovídají hygienickým a provozním požadavkům na školní stravování. Ve školní kuchyni se vaří průměrně 220 jídel denně (včetně doplňkové činnosti – pro cizí strávníky). Využívají ji žáci, zaměstnanci školy i cizí strávníci. Škola také zajišťuje školní stravování pro žáky a zaměstnance ze ZŠ Velká Skrovnice a pro některé okolní firmy, např. Tulach či Ekola. Jsou zde také připravovány svačiny pro děti z mateřské školy i pro žáky základní školy. O letních prázdninách došlo k výmalbě vnitřních prostor.

1. 5 Opravy, rekonstrukce a inovace

V průběhu školního roku 2021/2022 probíhá ve spolupráci se zřizovatelem zpracování smysluplného konceptu obměny zahrady MŠ, a to z důvodu docházející životnosti většiny stálých herních prvků. Do spolupráce na konečné podobě konceptu jsou zapojené též děti, rodiče a všechny učitelky MŠ. V letních měsících došlo k výměně oplocení zahrady a vstupní brány z důvodu velmi špatného až nebezpečného současného stavu.

V základní škole byla rekonstruována učebna prvního ročníku – došlo ke snížení stropu sádrokartonem, k instalaci nového osvětlení ve třídě, k renovaci dřevěného obložení a obkladů v mycí části a k instalaci nového umyvadla, baterie a průtokového ohříváče na teplou vodu. Během školního roku jsme nově instalovali interaktivní rameno a novou tabuli v učebně II. stupně, došlo také k výměně interaktivního ramene v další učebně II. stupně. Na úhradě druhého ramene se částečně podílela obec České Libchavy.

1. 6 Údaje o školské radě

Ve školním roce 2021/2022 pracovala školská rada v tomto složení:

předsedkyně: Monika Langrová – volený zástupce rodičů žáků
 člen: Marcela Blažková - zástupce pedagogických pracovníků školy
 člen: Lukáš Malina - zástupce zřizovatele

Spolupráce se školskou radou je na dobré úrovni. Školská rada je kvalitním partnerem školy. Je informována o chodu školy. Setkání proběhlo on-line formou.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Základní škola

Obor vzdělávání: 79-01-C/01, Základní škola, denní studium (zápis z rejstříku škol a školských zařízení).

Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „ŠKOLA PRO ŽIVOT“

č. j: Ř/62/2013.

Základní škola byla organizována jako málotřídní s 94 žáky - údaj ke dni 30. 6. 2022

Mateřská škola

V mateřské škole probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „PŮJDEME SVĚTEM KŘÍŽEM KRÁŽEM“. V tomto školním roce bylo téma „Hravouka“. Výchovně vzdělávací činnosti byly organizovány jako dvojtřídní s dětmi ve věku od dvou do šesti let. Třídy byly rozdělené podle věku, mladší Berušky, starší Sluníčka. Pracovalo se v tematických blocích s využitím projektů a ve spolupráci s rodiči a místní komunitou. V tomto školním roce byla ke dni 30. 6. 2022 obsazena počtem 42 dětí. Vzhledem k počtu přijatých dvouletých dětí se opět jedná o plnou kapacitu. Učitelky během školního roku zapojily rodiče do sledování unikátní aplikace SeeSaw, která umožňuje sledovat individuální portfolio dítěte. Ti tak mají individuální přehled o aktivitách a prospívání svého dítěte, učitelky mohou tímto způsobem lépe sledovat vzdělávací schopnosti a pokroky jednotlivých dětí.

Školní družina

Činnosti ve školní družině probíhají podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání s motivačním názvem „Škola školní družiny aneb každý je v něčem nejlepší“. Školní družina má jedno oddělení s kapacitou 25 žáků a je plně využita. Od prosince 2021 byla její činnost přemístěna do nové farní budovy. Žáci zde mají zcela nové prostředí k rozvoji své činnosti a volnočasových aktivit.

Oddělení	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Integrovaní žáci
I. oddělení	25	16	9	0
Celkem	25	16	9	0

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Zaměstnanci školy

Funkce	Jméno a příjmení
Ředitelka školy	Mgr. Helena Korábová – výchovný poradce, metodik prevence
Učitelé ZŠ – I. stupeň	Mgr. Alena Kulhavá
	Mgr. Petra Procházková-speciální pedagog
	Mgr. Jarmila Jarkovská – speciální pedagog
Učitelé ZŠ – II. stupeň	Ing. Jana Hásnedlová – koordinátor EVVO
	Mgr. Nicol Krčmářová -správce ITC techniky
	Mgr. Hana Prachařová – knihovnice školy
	Bc. Kateřina Diblíková
	Mgr. Jiří Novák
	Radek Plhák
	Mgr. Rudolf Svatý-metodik prevence, koordinátor sportovních činností
Vychovatelka školní družiny	Marcela Blažková
Pedagogičtí asistenti	Dagmar Fialová
	Věra Knápková
	Eva Borková
	Eva Jandová
učitelky MŠ	Mgr. Soňa Applová – vedoucí učitelka
	Markéta Motlová, DiS.
	Hana Peterková, DiS. – zástup za MD
	Bc. Pavla Krátká – zástup za MD
Pedagogičtí asistenti	Stanislava Kratochvílová
Školnice a uklízečka MŠ	Marie Diblíková
Správce budov	Pavel Koráb
Uklízečky ZŠ	Terezie Martincová (Helena Vítková)
	Anna Diblíková
Vedoucí školního stravování, hospodářka MŠ	Andrea Petříčková
Kuchařky	Lenka Peterková – vedoucí kuchařka
	Zita Kovářová
	Ludmila Janečková
Školní asistent (dotace EU)	Dagmar Fialová
Chůva v MŠ (dotace EU)	Lenka Hynková

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogický zaměstnanec	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Mgr. Helena Korábová	ředitelka školy	1,00	VŠ PF
Mgr. Alena Kulhavá	učitelka ZŠ	1,00	VŠ PF
Mgr. Jarmila Jarkovská	učitelka ZŠ speciální pedagog	1,00	VŠ PF

Mgr. Petra Procházková	učitelka ZŠ speciální pedagog	1,00	VŠ PF
Mgr. Nicol Krčmářová	učitelka ZŠ	1,00	VŠ PF
Mgr. Hana Prachařová	učitelka ZŠ	1,00	VŠ PF
Ing. Jana Hásnedlová	učitelka ZŠ	1,00	VŠ ZU,PF
Mgr. Jirí Novák	učitel ZŠ	0,45	VŠ FF
Bc. Kateřina Diblíková	učitelka ZŠ	0,5	VŠ ZU, VŠ PF
Mgr. Rudolf Svatý	učitel ZŠ	1,00	VŠ PF
Radek Plhák	učitel ZŠ	0,22	SOŠ
Marcela Blažková	vychovatelka ŠD	1,00	Gymnázium,kval. stud. pedagogiky
Mgr. Soňa Applová	vedoucí učitelka MŠ	1,00	VŠ PF
Markéta Motlová, Dis.	učitelka MŠ	1,00	VOŠ MŠ
Hana Peterková, Dis.	učitelka MŠ	1,00	VOŠ MŠ
Bc. Pavla Krátká	učitelka MŠ	1,00	VŠ MŠ
Stanislava Kratochvílová	asistent pedagoga	0,75	SoŠ, kurz A.P.
Dagmar Fialová	asistent pedagoga	0,75	SŠUP, kurz A.P.
Věra Knápková	asistent pedagoga	0,75	SPdgŠ
Eva Borková	asistent pedagoga	0,75	SPŠ Letohrad, kurz A.P.
Eva Jandová	asistent pedagoga	0,75	ČZU Praha, kurz A.P.

Všichni učitelé I. stupně splňují kvalifikační předpoklady dle § 22 odst. 7 zákona o pedagogických pracovnících. Dva učitelé II. stupně kvalifikační předpoklady nesplňují (R.Plhák, K. Diblíková). R. Plhák působil jako zástupce za mateřskou dovolenou a vyučoval u nás hudební výchovy, K. Diblíková si vzdělání doplňuje vysokoškolským studiem. Vychovatelka ŠD kvalifikační předpoklady splňuje. Taktéž všechny asistentky pedagoga kvalifikační předpoklady splňují. I všichni pedagogičtí pracovníci v MŠ kvalifikační předpoklady splňují.

V základní škole jsou na mateřské dovolené kolegyně Věra Patočková (vrací se od 1. 9. 2022) a Martina Tóthová.

3. 3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Nepedagogický zaměstnanec	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Andrea Petříčková	vedoucí školního stravování	1,00	SŠ ekonomická
Lenka Peterková	vedoucí kuchařka	1,00	SOU
Zita Kovářová	zaučená kuchařka	1,00	SOU
Ludmila Janečková	pomocná kuchařka	1,00	SOU
Marie Diblíková	školnice, uklízečka MŠ	1,00	SOU
Terezie Martincová	uklízečka ZŠ	0,695	SŠ ekonomická
Helena Vítková, nástup 1.5.2022	uklízečka ZŠ	0,70	SOU

Anna Diblíková	Uklízečka ZŠ	1,00	SOU
Pavel Koráb	správce budov	1,00	SPŠ stavební
Pavel Koráb	Pomocná administrativní síla	0,04	SPŠ stavební
Dagmar Fialová	školní asistent	0,5 - EU	SSUP UnO, kurz A.P.
Lenka Hynková	Školní asistent v MŠ	0,5 - EU	SOU, kurz A.P.

3. 4 Věkové složení pedagogických a nepedagogických pracovníků

	20 – 30 let	31 – 40 let	41 -50 let	51 – 60 let	61 – více let	celkem
ženy	2	12	4	9	0	27
muži	0	1	1	1	0	3

3.5. Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

Jméno a příjmení	Aprobace	Učili ve školním roce 2021-2022
Bc. Kateřina Diblíková	Zootechnika, živočišná produkce	Ch, Nj, Ze
Marcela Blažková	vychovatelství	školní družina
Mgr. Helena Korábová	učitelství I. stupně	ČaJS, Vv (2. ročník) VKOZ (6.ročník)
Mgr. Alena Kulhavá	učitelství I. stupně (specializace v předmětu Hv)	I. stupeň (1. a 3. ročník)
Mgr. Jarmila Jarkovská	učitelství I. Stupně	I. stupeň (4. a 5. ročník)
Mgr. Petra Procházková	učitelství I. stupně, speciální pedagogika	I. stupeň (2. ročník)
Mgr. Nicol Krčmářová	učitelství pro II. stupeň – Ma, Inf	Ma, Inf., Fy, Rob.
Mgr. Hana Prachařová	učitelství pro II. stupeň - Čj, D	Čj, D
Ing. Jana Hásnedlová	zemědělské inženýrství, výchova ke zdraví	Ma, Př,Pč, VZD
Rudolf Svatý	Aj, výchova ke zdraví	Aj, Tv, Pč
Mgr. Jiří Novák	Historické vědy	VKOZ,Dě, Tv
Radek Plhák	xxxx	Hv 2. – 9- ročník

Markéta Motlová, DiS.	předškolní pedagogika	předškolní pedagogika
Hana Peterková, DiS.	předškolní pedagogika	předškolní pedagogika
Mgr. Soňa Applová	sociální pedagogika, předškolní pedagogika	předškolní pedagogika
Bc. Pavla Krátká	předškolní pedagogika	předškolní pedagogika

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce, k předškolnímu vzdělávání a následnému přijetí do školy

4.1 Zápis do 1. ročníku ZŠ

Zápis dětí do 1. ročníku základní školy se uskutečnil prezenčně, a to 12. 4. 2022. Zápisu se zúčastnilo celkem 16 dětí, z toho 1 dítě bude mít odklad povinné školní docházky.

Údaje o zápisu	Počet žáků
Počet dětí u zápisu	16
Počet dětí s odloženou docházkou	3
Děti z jiné spádové oblasti	1
Nastoupí do jiné školy	0
Ve škol. roce 2022-23 nastoupí	15 žáků

Pro školní rok 2022 – 2023 jsou přijati 4 žáci z okolních škol na II. stupeň. Všech 7 ukrajinských žáků se s rodinou odstěhovalo, nastoupí však 4 noví ukrajinští žáci.

4.2 Zápis dětí do MŠ

Zápis dětí do mateřské školy proběhl 10. května 2022 v odpoledních hodinách v MŠ. Celkový počet podaných žádostí bylo 18. Při rozhodování o přijetí dětí k docházce do mateřské školy postupovala ředitelka školy podle „Směrnice pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání“. Dvě děti se v průběhu správního řízení odhlásily. Jelikož v mateřské škole byl dostatečný počet volných míst, byly přijaty všechny děti, tedy 16 dětí. Na základě žádosti rodičů bylo ještě jedno dítě přijato k individuálnímu vzdělávání. Vzhledem k platnosti Novely vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolní vzdělávání, která stanoví, že každé za každé ve třídě zařazené dítě mladší 3 let se platností od 1. 9. 2021 do doby dovršení 3 let věku dítěte nejvyšší počet dětí ve třídě snižuje o 2 děti, je kapacita třídy Berušek snížena na 16 dětí, třída Sluníček je naplněna počtem 25 dětí (kapacita třídy je 24 dětí + max. 3 děti na výjimku) + 1 dítě na IVP.

Údaje o zápisu	Počet dětí
Počet volných míst /s ohledem na snížení počtu dětí na třídě kvůli zařazení dětí mladších 3 let/	16-24
Počet podaných přihlášek v termínu	18
Počet přijatých dětí	16
Počet dětí zapsaných k 31.7.2022	42

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1 Výchovná opatření školy (1. pololetí/2. pololetí)

Výchovná opatření, stupeň hodnocení chování žáků	Počet žáků
Pochvala ředitele školy	0/2
Pochvala třídního učitele	0/ 10

Napomenutí třídního učitele	1/0
Důtka třídního učitele	0/1
Důtka ředitele školy	0/0
1 z chování	94/94
2 z chování	0/0
3 z chování	0/0

5.2 Přehled o prospěchu k 30. 6. 2022

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
1.	7	7	0	0	0
2.	14	14	0	0	0
3.	4	4	0	0	0
4.	10	9	2	0	0
5.	7	3	4	0	0
6.	10	4	6	0	0
7.	14	4	10	0	0
8.	18	6	11	1	0
9.	10	1	9	0	0

5.3. Údaje o vycházejících žácích

Všichni žáci devátého ročníku úspěšně dokončili povinnou devítiletou školní docházku a byli přijati k dalšímu vzdělávání následovně:

Jméno a příjmení	Nástupnická škola
Kibler Tymoteus Mateu	Střední škola profesní přípravy, Hradec Králové
Knapovský František	Střední škola technická, Vysoké Mýto
Kolouchová Tereza	Ve vzdělání dále nepokračuje
Moravcová Eliška Nicol	Střední odborná škola a střední odborné učiliště Polička
Peková Zuzana	Střední škola uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí
Přívratská Tereza	Střední škola gastronomická a technická, Žamberk
Sommernitzová Jana	Střední zdravotnická škola Pardubice
Šípková Carolina	Ve vzdělávání pokračuje ve své domovině na Novém zélandu
Švec Dominik	SOS a SOU Hradec Králové
Tymchak Oleksandra	Žákyně z Ukrajiny – nemáme informace

5. 4 Údaje o zameškaných hodinách (1. pololetí/2. pololetí)

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. ročník	232/235	33,12/33,57	0/0	0/0
2. ročník	716/910	51,14/65,00	0/0	0/0
3. ročník	355/354	88,75/88,50	0/0	0/0
4. ročník	364/511	36,40/51,10	0/0	0/0
5. ročník	473/713	67,57/101,85	0/0	0/0
6. ročník	569/734	56,90/73,40	0/0	0/0
7. ročník	356/902	29,66/69,38	92/0	4,60/0
8. ročník	1467/1696	81,50/94,22	0/0	00/0
9. ročník	412/980	41,20/98,00	0/0	0/0

Ukazatel absence žáků ve výuce je velice proměnlivý a v každém roce závisí na mnoha faktorech, jako jsou například chřipková epidemie, infekční onemocnění, zájem rodičů o rodinnou dovolenou mimo prázdninové dny apod. Do absence letošního školního roku ještě zasáhla pandemie a projevy oslabeného organismu.

5. 5 Údaje o integrovaných žácích

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2021/2022

Druh postižení	Počet žáků
Lehké mentální postižení	1
Sluchové	0
Zrakové	0
S vadami řeči	0
Tělesné	0
Vývojové poruchy učení	12
Vývojové poruchy chování	1
Autismus	1
Mateřská škola - ADHD	1
Celkem specifických poruch	16

Ve školním roce 2021/2022 škola evidovala 16 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. U některých žáků je diagnostikováno souběžné postižení. Další žáci jsou v péči nějakého školského poradenského zařízení, avšak bez přiznané podpory. Všichni tito žáci byli integrováni v běžné třídě s individuálním přístupem pedagogů. Někteří pracují podle IVP a je jim věnována speciální péče ze strany učitelů, jiní mají vypracován plán pedagogické podpory. Na škole pracují 4 asistentky pedagoga, kteří se věnují 5 žákům.

Hlavním úkolem práce s žáky se specifickými poruchami učení je poskytnout jim pravidelnou individuální péči a tím jim pomoci snadněji zvládnout základní učivo, lépe se v učivu

orientovat, eliminovat problematické oblasti, posilovat jejich důvěru. Výsledky hodnocení žáků se SVP jsou projednávány na pedagogických radách a spracovníky poraden.

5. 5 Ověřování výsledků žáků

Na zjišťování výsledků vzdělávání využíváme vlastních testů, které si vypracovávají vyučující daných předmětů z českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, prvouky, přírodovědy a vlastivědy na I. stupni, z českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka, matematiky, zeměpisu, přírodopisu, VKOZ, fyziky a chemie na stupni II. Tyto testy jsou zadávány žákům 2. – 9. ročníku na konci každého čtvrtletí. Z testů vyplývá, že výsledky žáků v naprosté většině odpovídají jejich studijním předpokladům, schopnostem, hodnocení vyučujícími a klasifikací na vysvědčení.

5. 6 Testy společnosti Proskoly.cz a jiné

V roce 2021/2022 měli žáci školy možnost doma nebo ve škole využívat testy z aplikace www.proskoly.cz. Testy se zaměřují na jednotlivé typy inteligence (verbální, numerické, logické inteligence, vnímání, prostorové představivosti) a na procvičování paměti a čtenářské gramotnosti. Výhodou je, že testy jsou vyhodnoceny hned po jejich vypracování a žáci tak mají okamžitou zpětnou vazbu. Jiné testy, jsme nevyužili, po nucené přestávce kvůli pandemii nepovažujeme za vhodné žáky testovat. Proběhlom pouze povinné testování ČŠI žáků 9. ročníku.

5. 7 Výuka plavání a jiné kurzy

V rámci tělesné výchovy se žáci 1. – 5. ročníku pravidelně účastní výuky plavání, kterou zajišťuje Plavecká škola Chobotnice Ústí nad Orlicí. Přípravný plavecký kurz absolvují i děti z mateřské školy. V rámci tělesné výchovy jezdí na kondiční plavání také žáci II. stupně.

Děti z MŠ se v uplynulém školním roce absolvovaly kurz lyžařské výuky ve Skiareálu Peklák (účastnily se děti starší 4 let, dále kurz plavecké výuky, který i pro MŠ zajišťuje Plavecká škola Chobotnice Ústí nad Orlicí (účastnily se všechny děti). Lekce lyžařského kurzu se uskutečnila pouze jedna z důvodu nepříznivých sněhových podmínek.

V odpoledních hodinách byly pro děti z MŠ organizovány zájmové kroužky Keramika, Notička a Cvičení pro lepší učení, které vedly učitelky z MŠ.

V rámci výchovně vzdělávacího programu MŠ připravovala pravidelně a cíleně Markéta Motlová Dis. předškoláky na vstup do ZŠ v rámci aktivity Předškolák.

Pro rodiče předškoláků a jejich děti byl nad rámec výukové doby zařízení zorganizováno Odpoledne pro rodiče a děti předškolního věku, kde na základě vedení učitelky Markéty Motlové Dis, rozvíjeli jednotlivé oblasti a poznali, jak dokáží rodiče i děti pracovat ve skupině. Nechybělo ani závěrečné hodnocení.

O zájmové kroužky v ZŠ nebyl zájem, v dalším školním roce nabídneme jiný formát, tzv. Tématická odpoledne.

5. 8 Logopedická péče a odborná spolupráce

MŠ - Ve školním roce 2021/2022 proběhla Logopedická depistáž pod vedením Bc. P. Krátké, která má odpovídající VŠ vzdělání v oblasti logopedie. Logopedickou prevencí pro děti zajišťují všechny učitelky MŠ v rámci vzdělávací činnosti. Bc. Pavla Krátká a Hana

Peterková Dis., navíc vedla hodinu týdně věnovanou individuální podpoře u dětí v odborné logopedické péči. Individuální vedení je založené na úzké spolupráci s rodiči.

Škola spolupracovala i s odbornými poradenskými zařízeními z okolí (Ústí nad Orlicí, Rychnov nad Kněžnou, Hradec Králové), OSPOD Rychnov nad Kněžnou a Ústí nad Orlicí.

5. 9 Mateřská škola

Provoz MŠ zajišťovala vedoucí učitelka a tři učitelky na plný úvazek, jedna učitelka na zkrácený úvazek (zajištění překryvání pobytu venku 0,08%), školní asistent pro MŠ na poloviční úvazek, asistentka pedagoga na tříčtvrtteční úvazek a školnice na plný úvazek.

Třídy Sluníčka a Berušky byly věkově heterogenní. Věk dětí ve školce byl v rozmezí od 2 do 7 let. Třída Berušek byla programově připravena pro děti mladší tří let. Ve třídě Sluníček probíhal program Předškolák, zaměřený na přípravu dětí pro vstup do ZŠ pod vedením Markéty Motlové, Dis. Rodiče nově přijatých dětí měli možnost využít adaptační program, všichni rodiče se mohli zapojit do celoročního programu MŠ.

Podle jednotlivých TVP se v tematických blocích zpracovaných dle aktuálních potřeb děti učily poznávat svět okolo sebe, kolektiv třídy i sebe sama. Děti se postupně seznámily s prostředím MŠ, poznaly kamarády, učitelky i ostatní pracovníky školy. Důraz byl kladen zejména na adaptaci u nejmladších, vlastní prožitek, využití všech smyslů, ale i na ohleduplnost k ostatním, vzájemnou komunikaci a umění řešit různé situace i problémy. Formami práce byly praktické činnosti, experimenty, poznávání a pozorování nejen vnitřního prostředí, věcí a jevů, ale i přírody. Pravidelně byly zařazovány i hudebně-dramatické činnosti, pohybové činnosti, individuální i skupinové činnosti pro všestranný rozvoj dětí (orientace v prostoru, rozvoj předmatematických schopností, zrakové orientace, grafomotorických dovedností, úchop psacího náčiní, relaxační činnosti, předčítání příběhů a pohádek apod.). Pro výchovně vzdělávací činnost jsme se inspirovali některými náměty alternativní pedagogiky (Montessori, polytechnická výchova, Školka blízka přírodě apod.) a postupně obměňujeme pomůcky pro řemeslnou činnost.

Pro adaptaci nových dětí a otevření školky pro rodiče a širší veřejnost jsme pořádali odpoledne s rodiči a další tematické akce. O letních prázdninách měli rodiče možnost účastnit se programu na zahradě.

Pedagogický personál se průběžně vzdělává v rámci samostudia a v odborných programech CCV, NIDV, pravidelně se účastní seminářů a stáží. Zapojujeme se do programu MAS Orlicko (vzdělávání pedagogů, spolupráce s MŠ v okolí). Všichni pedagogové se účastnili workshopu třídu v MŠ – tento koncept vzájemné komunikace učitel-rodíč-dítě, bychom v dalším roce rádi zavedli do programu.

Realizovali jsme projektové hodiny - Příprava s předškoláky s účastí rodičů. Vedoucí učitelka vedla s učitelkami prvně sebehodnotící rozhovory, na základě kterých byl vyhodnocen další postup nejen ve vzdělávání a stanovení cílů učitelů, ale celého pedagogického procesu. Na konci školního roku vyplnily učitelky sebehodnotící formulář, ze kterého jsou následně vyvozeny kroky pro další rozvoj MŠ.

Zaleží nám na využití místních zdrojů a spolupráce s komunitou. Pravidelně využíváme spolupráci s obcí k zvelebování okolí MŠ. Realizovali jsme několik projektových dnů z vlastních zdrojů – Spolupráce s rodiči, která je zaměřena na komunitní spolupráci. Ve

spolupráci se spolkem Sopotnická stonožka jsme uspořádali Dýňování, Zahradní slavnost pro předškoláky a Svatojánské odpoledne, které navazovaly na projektové dny v MŠ. Z výtěžku z akcí byly zakoupené nové sklenice, abychom podpořili udržitelnost prostředí a zamezili plýtvání s plastovými kelímky.

5. 10 Školní družina

Školní družina nabízí žákům zájmové vzdělávání dle ŠVP pro školní družinu „Šikulka školní družiny aneb každý je v něčem nejlepší“, což je i název celoroční motivační hry ve ŠD. Náplň vzdělávací činnosti ve ŠD se realizuje formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku, relaxací, hrou a individuální prací.

Obsahem byly konkrétní činnosti tematických celků základního vzdělávání v RVP pro 1. stupeň, rozpracované jako nabídka činností dle vlastních tematických plánů a dílčích cílů zpracovaných v celoročním plánu práce školní družiny. Činnosti během celého školního roku bývají velmi rozmanité a pestré. Činnost školní družiny je realizována ve vnitřních prostorech školní družiny a v blízkém okolí.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V současné době můžeme konstatovat, že problematika rizikového chování u dětí a žáků se stala celospolečenským problémem. Zneužívání drog a jiné sociálně negativní jevy se dotýkají i žáků, kteří navštěvují základní školu. Objevují se nové rizikové jevy, například kyberšikana či sexuální zneužívání v kyberprostoru.

Z našeho pohledu pedagogů je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o problematice všech sociálně patologických jevů podaných přiměřeně jejich věku a na toto téma s nimi mluvit i na neformální úrovni.

Primární prevence sociálně patologických jevů je ve škole realizována během celého školního roku podle zpracovaného dokumentu s názvem Školní preventivní program. Tento program se řídí metodickými pokyny MŠMT a navazuje na další školní dokumenty a směrnice: Školní řád, Prevence šikany – program proti šikanování, Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků.

Hlavním úkolem Školního preventivního programu je vychovávat děti a žáky ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji jejich osobnosti a k osvojení pozitivního sociálního chování nejen ve škole, ale i v rodinách a v celé společnosti. Získané dovednosti by měly vést ke snižování projevů sociálně patologických jevů u žáků všech věkových kategorií.

Prevence sociálně patologických jevů ve školním prostředí je především prevencí rizikového chování (nadávky, fyzické ubližování, pomluvy, šikana, poškozování cizího majetku, „nepravé“ záškoláctví s předstíráním zdravotních obtíží).

Prevence sociálně patologických jevů probíhá v rámci vzdělávacího procesu i dalších mimoškolních činností. Zpracovaný Školní preventivní program je zaměřen na stanovení a dodržování školních a třídních pravidel, posilování vzájemné úcty a důvěry, na rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty, rozvoj schopnosti klást otázky, umět vyjádřit svůj názor, umět říci „ne“, umět nalézt pomoc sobě i druhým, vědět o možnostech pomoci. Konkrétní témata prevence jsou zpracována do osnov jednotlivých předmětů Školního vzdělávacího programu: Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Český jazyk, Výtvarná výchova, Tělesná výchova, Pracovní činnosti (oblast zdravého životního stylu, biologie člověka, formy komunikace, mezilidské vztahy, negativní vliv návykových látek, prevence šikany, vztah k práci a k výsledkům práce druhých), v mateřské škole jsou nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu a Třídního vzdělávacího programu.

Významné místo představují aktivity organizované v době mimo vyučování (činnosti ve školní družině, zájmové kroužky, výlety, exkurze, besedy, školní slavnosti, celoroční třídní a školní soutěže a hry). Pro děti a žáky je přínosné využití nabízených programů EKO center, návštěva kulturních představení, sportovních a jiných soutěží.

V letošním školním roce jsme se opět vrátili k realizaci preventivních programů, které vedly speciální pedagožky z PPP Ústí nad Orlicí. Preventivními programy prošly všechny třídy školy.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

Plán dalšího vzdělávání přihlíží ke studijním zájmům pedagogických i ostatních pracovníků, potřebám školy a jejímu rozpočtu. Pedagogové vybírají semináře dle nabídky akreditovaných pracovišť.

Všichni učitelé mají zájem o další vzdělávání a tím o prohlubování své odbornosti, účastní se různých forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a získané poznatky aplikují v pedagogické praxi.

9.9. 2021	R.Svatý, P. Procházková	Jak na angličtinu bez knížky	8	NPI Pce
7.10.	J. Jarkovská P. Procházková	Matematika názorně nejen pro žáky s diskalkulií	8	CCV UnO
14.10.	E. Jandová V. Knápková	Metodická podpora asistenta pedagoga	6	CCV Pce
12.10.	A. Petříčková	Pestrá strava a nutriční doporučení dětí MŠ a ZŠ	6	Institut zdravého živ. stylu
8.11.	R. Svatý	Angličtina prakticky a s radostí	8	CCV Pce
2.11.	S. Applová	Kooperativní učení v předškolním vzdělávání	8	NPI ČR Pce
12.11.	M. Motlová	Ped. hodnocení dítěte a individualizace práce v MŠ	8	CCV pce
12.11.	H. Korábová	Aktivizační metody ve výuce	6	CCV UnO
24.11.	J. Hásnedlová, H. Korábová	Ekoosvěta-moderní pojetí EVVO	8	Ekocentrum Paleta
26.11.	P. Procházková R. Svatý	Jak budovat schopnost komunikace od prvních slůvek v Aj	8	CCV Pce
29.11.	N. Krčmářová	Revize RVP – Základy algoritmizace a programování I. stupeň	3	NPU on-line
29.11.	N. Krčmářová	Revize RVP – Základy algoritmizace a programování II. stupeň	3	NPU on-line
10.11.	H. Peterková	Čten. gramotnost v předškol. vzdělávání	6	MAS
2021	H. Peterková	Logopedický asistent	65	NPI Pce
2.11.	S. Applová	Komunikace s rodiči – nejen na třídní schůzce	4	NPI Pce
8.3.2022	P. Krátká	Pohyb organizované skupiny dětí	6	Centrum dopr. výzk. Brno
9.4.	P. Krátká	Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního věku	8	CCV Pce
5. 2.	P. Krátká	Adaptační proces dítěte v mateřské škole aneb Jak si zvyknout bez maminky	4	On-line
7. 3.	P. Krátká	Logopedická prevence v běžném režimu MŠ – tipy na přípravu logo chvílky	4	On-line

10.-11.3.	H. Korábová N. Krčmářová	Digitální technologie ve výuce a jejich praktické využití na školách	12	NPI Pce
23.3.	Sborovna	Jak pracovat s žákem s odlišnými kulturními a jinými životními podmínkami	8	NPI Pce
Říjen 21- únor 22	P. Procházková H. Prachařová	Učitel koučem-koučovací styl vedení žáků	64	Akademie Libchavy
24.3.	H. Peterková	Emoční inteligence – jak uchopit a pracovat s dětským prožíváním	8	VVC UnO
10. 2021- 5. 2022	H. Korábová	Systematické vedení týmu	72	Akademie Libchavy
16.3.	sborovna	Jak na vzdělávání dítěte s OMJ ve škole?	3	NPI Pce
25. 4.	J. Jarkovská	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. roční	3	nNŠ
23.5.	J. Hásnedlová	Odpady a obaly	4	Ekokom
30.5.	H. Korábová	Zákon o pedagog. pracovnících - novela	3	RESK education s.r.o.
30.5.	H. Prachařová	Čtenářská gramotnost na II. stupni	4	Tak-Tik

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Rodiče a veřejnost byli o činnosti a akcích školy informováni především prostřednictvím webových stránek školy (www.skolasopotnice.cz), rodiče i prostřednictvím zápisů v notýscích a žákovských knížkách, v mateřské škole prostřednictvím zápisů na nástěnkách, prezentací na FB stránkách a emailovou komunikací. I nadále využíváme v ZŠ platformy Teams a Bakaláři. Každá třída má v rámci školních webových stránek i své třídní webové stránky, kde mají rodiče možnost komunikovat s třídními učiteli. Škola má možnost prezentovat svou činnost i v Sopotnickém zpravodaji. Těchto možností bohatě využívá. Vlastní webové stránky má pod hlavičkou školy také mateřská škola i školní jídelna.

Přehled akcí organizace ve školním ro 2021/2022

Aktivity	Název akce
Divadelní a jiná představení	Zlatovláska (I. st.,září)
	Malý princ (II. st.,říjen)
	Princezna se zlatou hvězdou (I. st., únor)
Vlastivědná putování	Planeta Země (II. st., říjen)
	Exkurze do Prahy (4. a 5. ročník, květen)
Soutěže	Atletika zábavně (I. i II: st.,září)
Školní slavnosti	Halloween (I. st.,říjen)
	Čertovské učení (I. st.,prosinec)
	Vánoční besídky (prosinec) Čarodějnické učení (I. st., duben)
Sportovní a jiná činnost	Plavání I. stupeň (listopad – leden)
	Bruslení (1. I II. stupeň, únor-březen)
	Lyžařský výcvik II. stupeň (únor)

	<p>Recitační soutěž (I. st., březen) Exotická zvířata (I. st., březen) Běh Jana Amose Komenského (II. st., květen) Školní výlety (červen)</p>
Primární prevence	<p>VZPoua úrazům (září) Stonožka (prosinec) Vadí, nevadí (leden) Ne návykovým látkám (leden) Romeo, Julie a.....(březen) Do dna (březen) Dopravní hřiště v UnO (I.st., duben) Finanční gramotnost (II. st., květen)</p>
Výukové programy	<p>Od žihadla k medu (I, st., březen) Knihovna v UnO (I. st., březen) Setkání s rodilým mluvčím (II. st., duben)</p>
Spolupráce s obcí, spolupráce s rodiči	<p>Vánoční jarmark (listopad) Slavnostní rozloučení s devátáky na Obecním úřadu (červen)</p>
Akce MŠ	<p>Maňáskové divadlo v MŠ (září)</p> <p>Adaptáček – brigáda na zahradě s rodiči (září)</p> <p>Logopedická depistáž (září)</p> <p>Fotografování ve školce (říjen)</p> <p>Dýňování – veřejná odpolední akce (říjen)</p> <p>Divadlo v MŠ – Čerti (listopad)</p> <p>Mikuláš ve školce (prosinec)</p> <p>Vánoční nadílka (prosinec)</p> <p>Vánoční divadlo v MŠ (prosinec)</p> <p>Vánoční besídka v MŠ (prosinec)</p> <p>Tříkrálová koleda (leden)</p> <p>Lyžařská škola Peklák (leden)</p> <p>Divadlo v MŠ (leden)</p> <p>Barevné dny a karneval (únor)</p> <p>Předškoláci divadlo ÚO (únor)</p> <p>Odpoledne s předškoláky a rodiči 3xdva turnusy (březen)</p> <p>Škola nanečisto – předškoláci v ZŠ (březen, duben, červen)</p> <p>Exotická zvířata - Sluníčka (duben)</p> <p>Den v dílně – exkurze do autodílny (duben)</p> <p>Plavecký kurz (duben, květen, červen)</p> <p>Dopravní odpoledne – akce pro veřejnost (duben)</p> <p>Den otevřených dveří – čarodějný kotlíček (duben)</p> <p>Zápis do MŠ (květen)</p> <p>Ukázka lékárenské práce v MŠ (květen)</p>

	Prohlídka místního kostela a rozeznění varhan (květen)
	Vesnická tancovačka (květen)
	Divadlo v MŠ (květen)
	Den dětí – dobrodružná stezka (červen)
	Fotografování v MŠ
	Informativní odpoledne pro děti a rodiče nově přijatých dětí (červen)
	Svatojánské odpoledne – jarmark dětí, odpoledne s rodiči a veřejností (červen)
	Výlety tříd (červen)
	Zahradní slavnost (červen)

8.1. Účast žáků na soutěžích a olympiádách

V tomto školním roce se žáci zúčastnili logické olympiády (4.-9. ročník, říjen) a regionálního kola v poznávání rostlin, živočichů a minerálů v České Třebové (II. st., duben)

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní Inspekcí, jiné kontrolní činnosti

Ve školním roce 2021/22 neproběhla na naší škole žádná inspekční činnost České školní inspekce. Původně byla nahlášena na únor 2022, ale vzhledem ke špatné pandemické situaci byla zrušena a nový termín jsme neobdrželi. Tak jako každý rok proběhla finanční kontrola zřizovatele. Ta se zabývala hospodařením a efektivním nakládáním s přidělenými finančními prostředky od obce. Touto kontrolou nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky, pouze chyba ve Směrnici o cestovních náhradách, která byla po upozornění odstraněna na místě.

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

10.1 Finanční prostředky poskytnuté kraje

Hlavním zdrojem příjmu školy jsou finanční prostředky poskytnuté prostřednictvím Krajského úřadu Pardubického kraje ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání.

Čerpání rozpočtu kraje na r. 2021 (v tisíci Kč)

Dohody	64
Zákonné odvody	3360
FKSP	218
ONIV	291
celkem	4233

10.2 Příspěvek zřizovatele

Příspěvek zřizovatele je čerpán na provozní náklady – elektrická energie, vodné, stočné, plyn, pojištění školy, vedení účtu, software pro školní agendu, telefon, střežení objektu, revize, BOZP, odborné časopisy, drobné opravy, materiál provozní, kancelářský, úklidové prostředky, ochranné pracovní pomůcky, malování prostorů, opravy a udržovací práce, dotace na plat učitele, apod.

Úplata za předškolní vzdělávání a školní družinu byla použita na nákup výtvarných potřeb, hraček a didaktických pomůcek. Rozpočet skončil jako přebytkový. Hospodářský výsledek ve výši 172 845,858 Kč byl po schválení zřizovatelem převeden následovně: do rezervního fondu 102 845,88 Kč a do fondu odměn 70 000,- Kč. V tuto dobu je reálný předpoklad, že část prostředků bude využita na doplatek za energie a část na vybavení (interaktivní tabule do učebny na nové faře).

Čerpání obecního rozpočtu na provoz v r. 2021 (v tisíci Kč):

Obecní rozpočet	
Příspěvek zřizovatele	1856
výnosy	896
PŘÍJMY CELKEM	2752

10.3 Hospodářská činnost

V roce 2021 provozovala hospodářskou činnost školní jídelna jako formu stravování pro cizí strávníky.

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

11.1 Dotace z EU:

Ve škol. roce 2021 - 2022 pokračovala Škola v čerpání dotací z EU, a to především na zafinancování chůvy pro MŠ a školního asistenta, dále na projektový den ve škole a mimo školu a komunitní setkávání v MŠ.

11.2 Mléko do škol:

Po celý školní rok dostávali žáci 1. – 9. ročníku základní školy v rámci evropského projektu dvakrát do měsíce dotované mléko nebo mléčné výrobky k posílení konzumace mléka a mléčných výrobků.

11.3 Ovoce do škol:

Po celý školní rok dostávali žáci 1. – 9. ročníku základní školy v rámci evropského projektu dvakrát do měsíce zdarma čerstvé ovoce nebo zeleninu. Firma, která se na projektu podílela, připravila pro žáky zajímavé pracovní listy a jednou do roka na každou třídu balíček s ochutnávkou exotického ovoce.

Tuto službu pro naši školu zajišťuje i nadále firma Bovis.

12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V naší škole není zřízena odborová organizace.

Úzce spolupracujeme se zřizovatelem školy – Obcí Sopotnice. Zřizovatel školy nám vytváří velmi dobré zázemí pro to, aby škola mohla kvalitně vykonávat své poslání. V loňském roce započala stavba nové budovy pro potřeby školy. Díky tomuto počínu získali žáci a učitelé nové a podmětné prostředí ke své práci.

Ve spolupráci se zřizovatelem jsme pro širokou veřejnost uspořádali vánoční jarmark, setkávání v mateřské škole a školka každoročně podporuje svým vystoupením akci zřizovatele „Vítání občánků“.

Při základní škole pracuje Klub rodičů a přátel školy. Spolupráce KPDŠ a ZŠ je na velmi vysoké úrovni. KPDŠ organizuje řadu akcí pro naše žáky, např. Halloweenskou párty a podílí se např. na financování mikulášské nadílky či zafinancování autobusové dopravy na různé akce po okolí (bruslení, Planeta Země pod.) Ve spolupráci s KPDŠ organizujeme sběr starého papíru jehož výtěžek jde do pokladny KPDŠ. Sběr pomerančové kůry jsme neorganizovali, a to z důvodu vysokých nákladů na poštovné či odvoz. Ve sběru starého papíru budeme pokračovat i v dalším školním roce. Při mateřské škole pracuje občanské sdružení Sopotnická Stonožka. Ve školním roce 2021/2022 pořádal Spolek několik akcí ve spolupráci s mateřskou školou (dýňování, dopravní odpoledne, Svatojánské odpoledne, zahradní slavnost). Spolek se podílel na organizaci akcí ve školce, na zajištění občerstvení, programu a odměn. Z finančních zdrojů byly zakoupené sklenice a nádoby, které bude možné na veřejných akcích opakovaně používat, je to ekologické, udržitelné a učí to nejen děti vhodnému využívání zdrojů. Ze získaných finančních prostředků spolku Sopotnická Stonožka a s pomocí využití dotačních prostředků od obce Sopotnice byly dětem do mateřské školy pořízeny odměny k Mikulášské nadílce, vánoční dárky, dětské knihy a didaktické hry.

Při péči o žáky s výukovými a výchovnými obtížemi spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí a SPC Kamínek při ZŠ a MŠ speciální v Ústí nad Orlicí. Dále pak s PPP Rychnov nad Kněžnou a Hradec Králové. Ped.- psychologická poradna pomáhá s vyšetřením školní zralosti předškolních dětí, provádí pedagogicko-psychologické vyšetření žáků a dětí, poskytuje diagnostické podklady žákům s vývojovými poruchami učení a chování. Žáci jsou zpravidla na základě doporučení školy vyšetřeni za doprovodu rodičů přímo v PPP. Na základě výsledku vyšetření hledáme neoptimálnější způsoby individuální výchovně vzdělávací práce s těmito žáky. V případě doporučení je pro konkrétního žáka vypracován individuální vzdělávací plán, podle kterého je vzděláván. Podle potřeby mohou vyučující využívat konzultačních služeb přímo na pracovišti poradny. Se specialisty si tak vyjasní případné problémy žáků a dostanou rady pro další individuální práci se žáky s vývojovými poruchami učení.

Jsme v kontaktu se spádovými školami, jako je ZŠ a MŠ Potštejn, ZŠ a MŠ Česká Rybná a ZŠ a MŠ České Libchavy, ZŠ a MŠ Libchavy. Podle možností se účastníme některých akcí, které spádové školy pořádají. Žáci tak mají možnost seznámit se s prostředím, se vzdělávací nabídkou a s činností jiné školy. Do života školy jsou zapojeni i rodiče žáků. Kromě účasti na

třídních schůzkách a triádách, kde je společně s jejich dětmi seznamujeme nejen s prospěchem a chováním žáků, ale i s akcemi a strategickými plány školy, zveme rodiče i k účasti, popřípadě organizování různých akcí. Rodiče se aktivně, podle svých možností, podílejí na chodu organizace, ať už materiální podporou nebo zapojením do organizace akcí apod.

Škola spolupracuje i s dalšími organizacemi: sbor dobrovolných hasičů Sopotnice, obecní knihovna, Klubcentrum Ústí nad Orlicí, v rámci environmentální výchovy využívá programové nabídky EKO center Oucmanice a Palety Pardubice.

Během školního roku docházejí předškoláci do školy v rámci akce „Škola nanečisto“, kde se během 4 setkání seznamují se školním prostředím a paní učitelkou.

Výroční zpráva byla projednána na mimořádné pedagogické radě: 15. 9. 2022

Schválena školskou radou dne:.....

Zaslána zřizovateli dne: 26. 9. 2022

Zveřejněna na webových stránkách školy dne:

V Sopotnici dne 14. 9. 2022

Mgr. Helena Korábová, ředitelka školy